

湖南省怀化市弘慧教育发展基金会 2009 年度报告

理事长 张帆 2010 年 4 月 18 日

各位理事、监事、秘书处同志、行动大使、志愿者以及各位来宾：

2009 年，在大家的共同努力下，弘慧基金会在成立后的第二年内取得了快速的发展，基本实现了年初确定的目标。过去的一年，我们共同为之努力的教育慈善理念在基金会同仁的积极探索下，得以发扬，得以传承，我们不仅给了孩子们经济上的帮助，更重要的是给了孩子们希望、给了孩子们精神和斗志。非常感谢各位理事和朋友们过去一年来在时间和精力上的辛勤付出，通过走访、座谈、信函交流，尤其是 2009 年暑期进行的社会实践活动，都给我们资助的孩子们带来了心灵上和精神层面的震撼，我相信这些活动带给孩子们的收获将会影响他们的一生。

一、2009 年度总体情况

2009 年度弘慧基金会资助、奖励学生及老师人数共计 142 人，奖学助教的范围辐射到“泛湘西区域”，从最初的沅陵县扩展到通道、溆浦、桃源县，分别在沅陵一中、通道一中、桃源九中、溆浦县岩家垅乡中学、沅陵县肖家桥乡九校、沅陵县二酉苗族乡中学、沅陵县火场土家族乡九校等学校新设立了 12 项常规项目，影响力正逐步扩大。

根据湖南鼎新会计师事务所对基金会出具的年度审计报告，弘慧教育基金会 2009 年度的收入合计为 3,220,038.91 元，其中限定性收入 379,500 元（含“一对一”助学捐款 69,500 元），非限定性收入 2,840,538.91 元（含投资收益 110 万元），年底结余资金总额为 4,657,009.51 元；本年度共产生支出 750,044.40 万元，其中限定性支出 365,100.00 元（含“一对一”助学金支出 55,100.00 元），常规项目开支 365,348.00 元，管理费用共开支 19,596.40 元（含人员工资 16,800



元）。本年支出占上年度末基金余额的比例为 34.30%，超过了基金会章程规定的“不低于 8%”的规定。长期以来，弘慧基金会人员为助学兴教事业投入大量的义务劳动，不仅贡献时间和精力，而且想尽办法节省开支，甚至垫资，本年度行政运作费用仅占总支出的 2.61%。

二、2009 年接受捐赠情况

2009 年度，弘慧教育基金会实际取得捐赠收入为 2,119,500 元，其中常规捐赠 1,740,000 元，一对一捐赠 69,500 元，专设项目捐赠 310,000 元，基本实现了年初确定的目标。

三、2009 学年度项目运行情况

（一）常规项目运作情况

1、沅陵一中“赢帆奖学金”

2009 年度，该项目共奖励了 25 名优秀而且家境贫寒的高中学生，其中高一和高二各 10 名，高三 5 名。获奖者在 2009 - 2010 学年度每人获得基金会 4000 元的奖励，合计支出 100000 元。本项目上一学年度奖励的学生为 20 人。

2、沅陵一中老师特别贡献奖

2009 年，沅陵一中高考获得有史以来最好的成绩，二本上线人数达到 265 人，赢帆奖学金获得者张生泽同学更是以怀化市理科状元的身份被清华大学录取。基金会理事会根据该项目实施细则的相关规定，决定对校长周树生、高三年级语文组组长曹新德、数学组组长林龙富予以奖励，合计奖励 2 万元。

3、沅陵一中教师终生成就奖

根据该项目宗旨，2009 年度对宋长辉、舒序铸两位热爱教育工作、师德高尚、业绩突出、桃李满天下的退休教师颁发了教师终生成就奖。2009 年 10 月，舒序铸老师的学生在沅陵金凤宾馆为其举行了盛大的“终身成就奖颁奖典礼暨八十大寿宴会”，舒老师的学生、同事、领导、

朋友和亲戚500多人参加庆祝，学生代表在寿宴仪式上敬献了代表舒老师从教一生的“德教双馨”寿匾。基金会秘书长杨晓华老师和理事王飞先生及基金会秘书处的工作人员代表基金会组织和参与了整个活动。

4、沅陵一中高44届校友奖学金

该项目由沅陵一中高44届校友在毕业20周年的聚会活动中捐资设立，主要对沅陵一中高中部学习成绩特别优秀的学生进行奖励，这次分别奖励高二和高三4位学习成绩名列前茅的学生，每名获奖学生获得4000元的现金奖励。

5、肖家桥乡九校弘慧奖学金

2009学年度肖家桥乡九校弘慧奖学金奖励了肖家桥乡九校9名在校优秀而且家境贫寒的初中学生，其中初一2名、初二3名、初三4名。获奖者在2009 - 2010学年度每人获得基金会1500元的奖励，合计支出13500元。本项目上一学年度奖励的人数也为9人。

6、沅陵县二酉苗族乡中学和火场土家族乡九校盛华奖学金

本项目由弘慧教育基金会根据捐赠人鄢家9位孩子的意愿设立，主要面向两个乡中学家境贫寒、学习成绩优异、品德优秀的初中学生进行资助。本年度两所学校分别有9位学生获得奖励，获奖者在2009 - 2010学年度每人获得基金会1500元的奖励，合计支出27000元。

7、怀化市特困家庭专项教育资助

本项目作为常规项目管理和实施，大多通过“一对一”的方式进行资助，通过基金会同仁的积极宣传和努力，本项目在2009学年度得到了快速扩展，被资助家庭由2008年的4个迅速扩展到47个，范围涉及小学到高中各个年级的孩子。参与资助的人员有孩子、老师、基金会人员、班级、家庭及企业等，我们倍感欣慰的是很多孩子得知我们的

项目后，拿出自己的压岁钱、零花钱为素不相识的孩子送去自己的温暖。有的个人或者家庭选择资助两家以上，并表示在有能力的情况下，会一直将此项爱心活动坚持下去。本项目的资助标准是每一个学年度，高中生资助3000元，初中生资助1500元，小学生资助1000元。

8、贫困学子后续教育助学金

根据本项目的实施细则，基金会秘书处根据日常掌握的情况，确定了刚进入大学学习的原赢帆奖学金获得者石红、刘丽芳两位同学以及获得“一对一”资助的向娅琳同学为候选人，另外正在武汉大学求学即将进入大四学习的舒浪同学向基金会提交了申请，基金会通过对该同学家庭及学校的调查，确定为候选人。理事会经过审核之后，同意向上述四位同学提供2009学年度贫困学子后续教育助学金的项目资助，每人获得5000元的资助。目前本项目的全部助学金已经发放到获得资助的本人。舒浪、石红、刘丽芳、向娅琳现分别就读于武汉大学、海南大学、中国传媒大学和怀化学院。

9、桃源县第九中学弘慧奖学金

本项目由桃源九中的杰出校友许乐平等捐资设立，2009学年度共奖励了10位学生，其中高三6名，高二4名。该项目的实施宗旨、奖金额数、发放方式与沅陵一中赢帆奖学金一致，主要面向桃源九高中部家境贫寒、学习成绩优异、品德优秀的学生进行资助。目前桃源九中校方对该项目非常重视，管理和运行也非常规范。

10、通道第一中学弘慧奖学金

通道县地处湖南西南边陲，处于湖南、广西和贵州三省交界的大山区，是一个侗族少数民族县，和沅陵县一样是国家级贫困县。本项目的宗旨、实施细则、奖金额数、发放方式与沅陵一中赢帆奖学金一致，2009年度共奖励了10位学生，其中高三4名，高二和高一各3

名。通道县整体民风淳朴，学校学风很正，学校老师对弘慧奖学金的运作和管理也非常规范。

11、溆浦县岩家垅乡中学弘慧奖学金

本项目由溆浦县岩家垅乡中学的优秀校友李少波和李春华夫妇捐资设立，该项目的宗旨及实施细则、奖金数目、发放方式与肖家桥乡九校弘慧奖学金基本一致。2009 年度共奖励 10 名学生，其中初三 4 名，初二和初一各 3 名。根据捐赠人的意愿，获得本项目奖励的学生顺利进入溆浦一中之后，将继续获得基金会的资助。

（二）2009 年度专设项目实施情况

1、沅陵一中校史陈列馆启动项目由沅陵一中高 44 届校友会发起设立，高 44 届校友会捐资 110,000 元用于启动沅陵一中校史陈列馆的建设。该项目由沅陵一中负责实施，目前该项目已经启动，预计在 2011 年沅陵一中 110 周年校庆之前完成。整个校史陈列馆的建设需要的资金较大，项目建设资金的不足部分将由学校另行筹措。

2、肖家桥乡宋家坪村小学道路建设项目由理事王飞发起设立，共投入资金 200,000 元，2009 年已全部完成。

五、2009 年度基金会开展活动情况

（一）暑期社会实践活动

作为基金会的探索项目，2009 年 8 月 16 日—18 日，37 名参加实践活动的在校高中生以及基金会理事、志愿者参观了湖南省博物馆、体验了长沙新东方英语学校教学、攀登了岳麓山、参观了中南大学并倾听了阎真教授的讲座、举行了熬吧座谈会、参观了湖南卫视、今日女报、湘邮科技、中联重科、辰州矿业等知名企业和新闻媒体。这次活动不仅让生活在大山中的孩子增长了见识，更激发了他们的学习热情，活动后同学们纷纷通过网络、信件撰写了自己的感受。该活动已通过第四次理事会作为基金会常规项目进行管理和实施。

(二) 走访活动

走访活动是弘慧教育基金会直接了解和考察学生及学生家庭，和学生进行交流、实现捐赠人和受助人精神互动的一种重要方式，基金会成立以来，秘书处在这方面做了大量的工作，以后这样的走访活动需要进一步加强。过去一年来主要的走访活动如下：

1月，秘书处秘书长杨晓华老师带队分别走访了何章、刘倩、符春莲三户特困家庭。

7月13日—15日，北京捐赠人瞿秋实同学在父母的陪同下，分别走访了被资助对象沅陵县二酉少数民族乡张诚同学、清水坪九校胡实同学、黄壤坪九校罗淑华同学。

9月3日—6日，基金会理事长张帆、秘书长杨晓华、理事黄飞燕、李少波、王飞、许乐平、杨流学以及志愿者李春华、杜珍梅、谢静、杨芝昌荷等分组走访了通道一中、溆浦岩家垅乡中学、长界乡九校、肖家桥乡九校、落坪乡九校、大合坪乡九校、七甲溪乡九校和火场乡九校、沅陵一中、桃源九中、二酉苗族乡中学，与老师和学生座谈，并给获奖学生颁发了荣誉证书。

12月29日，捐赠人李春华带着正在美国上大学的女儿李心一走访了溆浦县岩家垅乡中学，并和奖励的十个学生座谈交流，心一向学弟学妹们介绍了在美国的所见所闻，老师和同学们十分欢迎。

(三) 座谈会

座谈会是基金会的一个传统项目，旨在通过交流座谈，互相解疑生活、学习中的难题，在基金会当中传承“传帮带”的优良传统，也是从精神层面了解和感染学生，帮助他们建立正确的人生观和世界观。2009年度共主要的座谈会如下：

1月31日下午和晚上，沅陵一中赢帆奖学金历届获奖学生杜珍梅、李必汉、吴冰蓉、江波、冯泽岸、刘小文、李杰、向瀚、粟金霞、谢

朝晖利用春节回家乡沅陵的机会相聚沅陵一中，大家互相交流各自的大大学生活和工作情况，并将各自在求学、就业和人生中的感悟完整地与大家分享和交流。就读高三的石红、张生泽、颜家彦、刘丽芳、卢艳军5位赢帆奖学金获得者也参加了本次聚会，并把自己在临近高考时遇到的困惑以及学习上的问题向大家请教。基金会理事张帆、杨晓华、王飞和基金会监事周树生、沅陵一中毕业的学生陈光华（北大大三）、石竟成（清华大二）、向鑫（清华大二）、谢阿灵（中央财经大学08年毕业）和李晖（北京外国语学院08年毕业）也应邀参加了本次聚会。

4月5日晚，基金会理事张帆先生、杨流学先生、董海平先生、王飞先生、爱心人士李童云、行动大使连春来、杜珍梅、志愿者向妍分成四个小组，分别与沅陵一中高一年级四个实验班（包括弘慧班）的同学们进行了互动座谈会。

7月24日上午，基金会的张生泽、刘丽芳、卢艳军、石红、颜家彦5位即将进入大学的学生与曾获得基金会奖学金的4位在校大一大二的同学李杰（南京理工大学大二）、邓沛（中央财经大学大二）、粟金霞（华侨大学大一）、谢朝晖（中南大学大一）举行座谈会。基金会理事长张帆先生、秘书长杨晓华老师、秘书处胡能强老师、基金会志愿者谢静和石头参加了座谈。在校大学生就自己的经历和学弟学妹们分享了如何度过大学前期的迷茫期、如何确定学习目标等。

8月17日晚上七点，基金会理事长张帆先生、理事李少波先生、王飞先生、秘书处人员杜珍梅以及志愿者刘玉良先生、谢静等在熬吧与参加暑期活动的同学们举行了座谈会。同学们纷纷表达了来到长沙后的喜悦心情，并把自己生活、学习中遇到的困惑向各位理事请教，有的同学还把自己的人生理想、奋斗目标同大家一起分享。基金会的理事们和志愿者对一一解



答同学们提出的疑问和看法，并和同学们一起探讨人生和理想、社交和社会现实等方面的问题，同学们思考问题深入，见解也独特。座谈会一直持续到深夜十一点钟。

2009 年中秋，理事长张帆先生和行动大使连春来先生组织在北京求学的 25 位沅陵一中同学在清华大学共度中秋佳节，获基金会资助的江波、张生泽、刘丽芳和颜家彦同学参加了该次聚会。目前几位同学均在北京攻读学士或者博士学位。

六、基金会参加学习交流情况

（一）参加首届中国非公募基金发展论坛

7 月，首届中国非公募基金发展论坛在北京召开，基金会理事长张帆先生、理事黄飞燕女士参加了论坛。通过参加此次论坛，对国内非公募基金会尤其是教育基金会有了一个全面的了解，同时也有机会向一些优秀的非公募基金会取经和学习。

（二）交流与合作

为了更好地学习国内优秀非公募基金会的先进经验，基金会的理事们通过各种渠道拜访和咨询了清华大学教育基金会、“我们的自由天空”教育慈善机构、南都基金会及湖南省内的一些教育基金会。并逐步推动与这些机构的合作。

七、2009 年度宣传工作

（一）网站建设

基金会网站从 2009 年 3 月试运行以来，根据社会爱心人士的意见，基金会理事及相关工作人员多次讨论，提出多种优化网站的方案。目前网站改版工作在工作人员和热心志愿者的大力支持下已经完成，相信改版后的网站在基金会对外宣传上将能起到更加有效的推动作用。

（二）与媒体初次合作

2009 年度暑期实践活动中，我们初次接触到湖南卫视、今日女报、潇湘晨报、湖南经视等媒体，媒体的宣传使公众第一次了解了弘慧，今后，我们需要进一步加强与媒体的合作，提升基金会社会形象与公信力。

八、基金会工作存在问题

2009 年，基金会走出沅陵县，延伸至怀化通道县、溆浦县，并在常德市桃源县设立了奖学金，基金会常规项目迅速发展到 12 个，并于第四次理事会将暑期社会实践活动作为常规项目运作。2009 年，通过基金会的努力，捐赠资金也超过了预期。但是，我们在总结成绩的同时，仍然可以看到，基金会存在以下不足。

（一）基金会日常管理的制度化建设需要进一步加强。

（二）随着基金会的发展壮大，基金会缺乏专业的专职人员来具体管理基金会。

（三）随着基金会的发展，资金来源将成为制约基金会发展的最大瓶颈。

（四）基金会与外界合作、交流需要进一步加强。

九、2010 年度基金会的总体计划

2010 年，基金会的发展进入第三个年头，在经历了 2008 年的蓄势和 2009 年的腾飞之后，2010 年基金会的发展将会集中体现出稳健和务实。2010 年基金会的重点不再是发展速度而是内在的运行质量，基金会需要在前两年快速发展的基础上，理顺和强化管理体系，进一步巩固和提高项目的运行质量，加强秘书处人员的培训和管理，明确人员的职责，为下一步的发展奠定基础。2010 年弘慧教育基金会的核心口号就是规范和专业。

（一）2010 年度常规捐赠的目标为 100 万元；2010 年度预计实现投资收益为 30 万元；2010 年末的资产净值不低于 500 万元。

(二) 2010 年争取增加常规项目 1 - 2 个。

(三) 2010 年度预计常规项目奖励和资助的人员数量为 160-180 人，常规项目的总支出预计为 50 万元左右。

(四) 2010 年度社会实践活动的支出控制在 10 万元以内。

(五) 2010 年度争取获得一对一的资助的家庭不超过 70 个，争取采取有效形式，实现捐赠者和被资助对象的互动。

(六) 秘书处的人员补贴及办公费用预计为 2.5 万元。

(七) 2010 年，基金会要加强内部制度建设，例如财务管理制度、基金会工作人员履职制度以及项目规范管理的相关制度等。加强各项目学校联系人管理，争取一个学校一个项目联系人。要加强与“一对一”孩子法律监护人、班主任老师的联系。

(八) 着手准备基金会评估工作，争取在 2010 年完成该项工作。

2010 年，工作任务依然很艰巨，需各位爱心人士的共同努力方可完成。

十、关于基金会发展的思考

我们知道，和纯粹的经济扶贫不一样，教育慈善更多的是面对学龄孩子和教育工作者，更多的是体现在“育人”上，因此精神层面和心灵层面的扶助显得尤为重要。目前全国的“教育慈善”行为和工作大多停留在“经济资助”上，而精神和心灵层面的帮扶相比较弱。很多贫困孩子经济上得到了帮助，顺利的走进了大学校园，但是就读大学后的贫困学子们却整体表现出以下几方面的心理问题和个性缺失：第一是强烈的自卑感和失落感。由于成长环境和教育环境的特殊性，这些孩子的知识面比较窄，因而在遇到困难和打击时容易产生强烈的失落感，容易自我否定。第二是敏感的人际关系和孤独感。由于家庭困难，很多学生不愿意参加集体活动，自我封闭，从而交际面狭窄。第三就是迷茫的择业心

态和恐惧感。贫困学生在职业选择和人生规划时，不但要考虑自身发展，还要考虑家庭经济问题，这给他们带来了很大压力。

如何给予贫困学生精神和心灵帮扶？这比构建帮困助学体系要艰难得多。我们在发展中，要充分突出对贫困学生精神和心灵层面的扶助，也要在教育工作者的队伍中树立更多的典型，让一线的教育工作者能够感受到全社会的力量，需要在全社会层面宣传“尊师重教”的风气。弘慧基金会目前实施的项目有针对学生的助学奖励，也有针对老师的特殊奖励，还有针对学校的特定项目支持。

弘慧基金会在落实经济上助学助教的基础上，格外重视对学生精神层面的感召，基金会的理事、行动大使、工作人员和志愿者花大量的时间和精力去和学生交流互动，并带他们走出去开阔视野，提升他们的感恩意识和社会责任感，努力使他们的心灵充满了阳光和自信。我们深感精神层面的帮扶比经济上的扶助更加重要。

弘慧基金会坚守“弘道致远、慧智育才”的宗旨及行动理念，积极实践和摸索助学助教的经验，逐步建立了规范的管理和行之有效的运行体系，我们在对贫困孩子进行“以点带面，树立典型”的经济资助的同时，更注重给予这些孩子更多的精神层面的鼓励和支持，通过走访、座谈、外出实践、“传帮带”式的互动等多种方式对这些孩子进行更高层面的励志教育，取得了很好的效果。

我相信，通过大家齐心协力，基金会将会在今后的工作中取得更大的成绩，为更多贫困学生提供更好的教育机会，让我们共同努力，为基金会的明天而奋斗。