

【说明】本报告数据基于未经审计的内部财务及业务报表，秘书处管理人员谨守勤勉尽责之原则，避免任何虚假陈述、误导性记载和重大遗漏，供理事会参考。

湖南弘慧教育发展基金会 2018 年度总结报告

从 2008 年到 2018 年，弘慧走过了整整十个年头。今年，我们举办了十周年纪念晚会，开展了一系列的宣传活动，理事会也成功换届。秘书处全年紧张忙碌，理事们参与度明显提高，充实也富有成效。2018 年即将结束，我们第一次在同一个年份召开了三次理事会的全体会议，本次会议也是第一次在湖南之外召开的正式理事会。以后每个年度的岁末或者年初，结合弘慧的年度慧话（筹款）活动，在北京、上海、深圳（或者广州）召开一次全体理事会，将作为弘慧新十年的常规安排，以便及时做好年度总结，承上启下，对新一年的工作进行规划，同时也通过组织年度线下筹款活动，让弘慧逐步走向社会化，连接更多的人了解和参与乡村教育公益事业，提升弘慧的社会影响力。

过去十年，弘慧基金会通过扎根乡村、积极探索，完成了从 0 到 1 的积累，从朴素的初心和传统慈善思维逐步转变成为具备现代公益理念的慈善组织，成为国内透明度连续 5 年最高的基金会，成为国内教育公益领域的佼佼者。对 2018 年的年度工作总结也是弘慧十年来乡村教育公益实践的整体反映，下面我代表秘书处将 2018 年弘慧基金会的工作情况向理事会总结如下。

第一部分 年终综述

第一、弘慧明确了自己解决乡村教育问题的公益逻辑体系。

现代公益组织的特点是以有效解决社会问题为最终目标，以培养人的公民意识和公民素养为重要手段，让越来越多的人具备“现代性思维”。弘慧的愿景是

为乡村教育赋能，让乡村的孩子们获得更好的教育。2018年，弘慧将发展乡村教育的本地力量作为实践赋能的主要方式，并在工作部署中将弘慧县域筑梦中心的建设划作工作重点，从而提出了弘慧十年实践的阶段性总结成果——通过赋能乡村教育中的本地力量，改善乡村教育公益生态，从而让贫困落后的地区的孩子获得更好的教育。我们称之为弘慧县域模式，这一模式提出了弘慧用公益的方式解决乡村教育落后问题的基本逻辑，并通过十年的实践有了初步的验证。2018年召开的弘慧乡村本地陪伴者年会，让我们看到了本地人在弘慧影响下迸发的情感和创造力。如何进一步验证和复制弘慧县域的公益模式将会成为弘慧未来十年的战略思考。

第二、弘慧基金会在全国教育公益行业开始发挥重要的影响力。

弘慧在2018年支出突破了1000万，不仅在规范性上成为了全省乃至全国领先的公益机构，在规模上也成为中型机构。如果关注弘慧十年的收入支出数据就可以看到弘慧的财务管理、风险控制一直保持着高成长性和低风险性。同时，弘慧在今年进一步完善了理事会的治理结构，设立了三个专业委员会，两个顾问委员会，决策议事机制公开透明。弘慧的全职团队在业内也达到了中等规模，职业化、专业化团队管理也日渐成效。弘慧的实践经验多次在全国性论坛上分享，在教育公益机构联合执行项目、成长共同体等组织中也越来越发挥出重要的作用。这些影响力的来源，还是在于弘慧十几年来坚持不懈，脚踏实地的一线工作。在于弘慧得到了数千名学生、老师的认可。在于弘慧扎根县域，构建了乡村本地的执行力量。

第三、弘慧实现了愿景、路径、工作方法和执行力的四个统一。

弘慧的愿景是为乡村教育赋能，让乡村的孩子获得更好的教育，而实现这

一愿景弘慧选择了以长期深度陪伴乡村教育本地力量成长，逐个逐渐改善乡村县域教育生态的公益路径，设计了筑梦、弘道、慧智、致远四个公益计划，分别对应乡村教育的利益相关方中的受教育者（学生）、教育者（校长、老师、家长）、公益力量（教育自组织、志愿者、草根NGO、本地的基金会）和教育主体（教育局、学校）四个维度进行长期陪伴，深度融入，对四大类利益相关方进行专业的项目设计，有效发动本地力量，同时构建县域筑梦中心的执行力，让公益项目的意图能得到有效实现。愿景和路径弘慧在第二个五年期间已经逐步清晰，2018年弘慧着力调整项目架构，反思总结自己的工作方法，尤其重视本地执行力量的构建，至少在顶层设计层面进一步科学合理。



第四、弘慧乡村教育公益的参与者多元丰富，数量也创了新高。

公益机构的影响力主要体现在社会问题的解决能力、资源的组合能力和参与者的动员能力方面。2018年弘慧捐赠群体从理事到理事的朋友，从企业到企业员工、从资助型基金到社会公众都得到了有效扩展。不仅是弘慧学子，弘慧学子的同学、国内外大学的志愿者也不断加入弘慧，以往只有辅导员、核心学校的校长理解支持弘慧，现在项目学校的校长老师，县教育局的官员也愿意积极行动

起来支持弘慧。公益和教育行业的专家学者也为弘慧所吸引，愿意提供更多的智力支持。下一步，学生家长以及县域本地组织是我们要尽力动员和扩展的力量。我们相信，做正确的事情，动员广泛的人群参与，弘慧的社会价值将会越来越大，我们的坚持和付出将会更有意义。

第五、成立合作发展部，完善致远计划。

2018年弘慧专门成立了合作发展部，原因在于弘慧主动和被动对接的商业和公益资源越来越多，科学甄别，有效落地，长期跟踪、固化成果需要一个独立的团队来运作。这是资源的自然选择，落地湖南的公益项目都希望找到踏实的有能力的机构进行合作，弘慧已经逐步成为首选。乡村教育缺乏优质教育资源，教育工作者需要拓宽视野和格局，如何有效解决成为县域教育主体的核心痛点，弘慧合作发展部充分融入并积极调动县域的教育局、教师进修学校和学校的积极性，通过弘慧的专业能力和社会影响力，让优秀的教育资源更加有效的在乡村发挥价值，同时利用这一类项目的推进，教育和引领包括教育局长和校长在内的本地力量积极行动，成为可以和弘慧一起成长的本地力量，这对于实现弘慧的愿景尤其重要！

以上是2018年弘慧的整体判断和总结，具体工作情况和数据总结汇报如下：

第二部分 财务概要

根据2018年机构运营情况，将收入支出整理形成以下业务简表：

主要财务指标	2017年(万元)	2018年(约计数, 万元)	同比增长
筹款总额	1272.26	1534.78	20.63%
其中：限定性捐赠	994.17	1097.92	10.44%

非限定性捐赠	278.09	436.86	57.09%
投资收益	194.70		%
其他收入	0.37		%
支出总额	966.06	1200.00	24.22%
业务活动成本	885.28	1145.00	29.34%
其中：筑梦计划	437.65	665.00	51.95%
弘道计划	377.64	258.00	-31.68%
慧智计划	69.99	222.00	217.19%
行政管理费用	47.16	40.00	-15.18%
筹资费用	33.62	15.00	-55.38%
项目支出比例	91.64%	95.42%	4.12%
行政管理费用支出比例	4.88%	3.33%	-31.76%

【注】：因为此次汇报时间在12月中旬，财务尚未进行年底结算，其上表2018年捐赠收入是截止至12月17日的数据，其支出是经过分析后预估填列，投资收益预计为150-200万元，需要到年底最后确定。

一、行政管理费用概要

2018年，弘慧教育基金会行政管理费约支出40万元（主要是人员工资福利和社保），占比总支出3.33%，相比2017年下降了15.18%。因为今年在账务上将管理人員工资进行了分摊，部分计入了项目成本，账务上做到合理均摊，真实反应项目成本。

行政管理费用科目	金额（万元）	比例
薪酬福利及社保	33.00	82.50%
行政办公费用	0.50	1.25%
理事会会议费用	1.50	3.75%
银行手续费	0.70	1.75%

设备运行及维护	3.40	8.50%
其他费用	0.90	2.25%
合 计	40.00	100%

二、慧智计划概要

慧智计划该项目主要是服务于弘慧基金会进行专业的公益能力建设和公益倡导传播等项目，同时把支持学校硬件建设等短期的教育公益项目列在“乡村学校扶贫助困计划”项目中。2018年将以上项目分为两大类，即“乡村学校扶贫助困计划”与“乡村教育公益能力提升项目”，弘慧2018年支出预估情况下表：

项目名称	金额（万元）	比例
乡村学校扶贫助困计划	64.50	29.05%
其中：三德科技自主助学项目	5.30	8.22%
弘慧特定教育资助项目	2.20	3.40%
国泰元鑫自主助学项目	28.50	44.19%
湖南省安仁县华王乡东桥小学多媒体教室项目	28.50	44.19%
乡村教育公益能力提升项目	157.50	70.95%
其中：弘慧公益倡导和传播项目	10.40	6.60%
慧话项目	24.30	15.43%
弘慧十周年专设项目	48.00	30.48%
弘慧志愿者及信息化发展项目	19.80	12.57%
弘慧合作发展教育公益项目	55.00	34.92%
合 计	222.00	100%

三、筹款概要

2018年计划筹款1500万元，基于本年度已有数据预计2018年完

成筹款 1700 万元左右，完成筹款目标的 113%。

1、捐赠项目概要

捐赠分类	金额（万元）	占比
限定性捐赠	1197.92	70.43%
非限定捐赠	502.86	29.57%
合计	1700.78	100%

2、筹款渠道分类

类别	2018 年（元）	2018 年占比	2017 年（元）	2017 年占比
大额捐赠（大于一万元）	6,427,423.20	39.32%	4,504,635.97	35.40%
理事/监事/理事单位捐赠	2,989,800.00	18.29%	1,471,389.00	11.57%
公众筹款 （腾讯乐捐平台等）	1,771,409.56	10.84%	1,596,154.22	12.55%
公益机构捐赠	1,185,400.00	7.25%	957,748.97	7.53%
小额捐赠（小于一万元）	682,135.97	4.17%	1,022,422.41	8.04%
发起人捐赠	1,541,146.73	9.43%	2,979,082.27	23.42%
投资带来的捐赠	1,244,690.03	7.61%	-	0.00%
非弘慧项目捐赠	505,747.00	3.09%	191,168.00	1.50%
合计	16,347,752.49	100.00%	12,722,600.84	100.00%

【注】：因 2018 年度尚未结束，故 2018 年数据为基于本年度已有数据的预估数。

第三部分 管理概要

一、人力资源管理概要

截至2018年12月17日，秘书处全职工作人员人数为16人，兼职1人，全职实习生1人。

1、现有秘书处工作人员情况：

序号	部门	姓名	职级	职责
1	管理层	杨晓华	监事长	监督理事会、秘书处开展业务情况/ 协助处理沅陵办公室工作
2		李琦	副秘书长	全面统筹运营部工作 /协助管理项目部
3		胡芝慧	项目总监	全面统筹项目部工作
4		张晓英	秘书长助理	全面统筹合作发展部工作 /基层教育局等政府关系维护
5	项目部	刘颖	高级项目经理	统筹管理弘道计划系列项目
6		张磊	项目经理	统筹管理乡村孩子的成长营地项目 /弘慧学子联合会项目
7		王文	项目经理	统筹管理筑梦奖助学金/弘慧班
8		赵静	项目助理	弘道计划系列项目执行
9		刘思梦	项目助理	弘道计划系列项目执行
10		陈佳	项目助理	筑梦系列项目执行
11		唐一葵	项目助理	沅陵办公室工作执行
12	合作发展部	张宇皓	项目助理	合作项目执行
13	运营部	杜珍梅	筹资经理	线下筹款/捐赠人服务 /弘慧学子校友会项目
14		殷卫兰	传播经理	弘慧品牌传播/自有宣传媒介平台 运营/公共关系
15		袁欢	运营经理	人力资源管理/财务管理/线上筹款
16		谈荣乐	会计	财务管理/记账报税
17		黄初玉	会计(兼职)	沅陵办公室财务管理

18		邓汶枚	运营助理（实习生）	协助筹资经理/传播经理工作
----	--	-----	-----------	---------------

二、身体力行榜

类别	身体力行人次	提供服务时长（小时）
弘慧学子	581.00	33738.50
捐赠人	508.00	5121.50
理事	237.00	2625.50
公益同行	93.00	1445.00
筑梦县域支持	1304.00	14911.00
志愿者（含长期志愿者）	283.00	26711.00
专家	65.00	1377.00
其他	397.00	9616.00
合计	3468.00	95545.50

三、传播数据

传播媒介	数量	平均阅读量	备注
微信订阅号文章	114	1016	
微信服务号文章	35	400	
微信订阅号用户	5061	/	
微信服务号用户	4023	/	
微信联系人数量	1436	/	
微信朋友圈发布数量	334	/	
官方网站	52	769	
微博更新	123	3257	

外部媒介报道	十周年：114 篇（凤凰网直播 92.3 万次观看）； 好校长论坛：15 篇； 其他：12 篇	
弘慧视频制作和传播	7	弘慧宣传片腾讯视频播放：5990 人 次 新浪微博：8072 人次

第四部分 业务概要

2018 年，弘慧将项目调整为筑梦计划、弘道计划、致远计划和慧智计划四大类别，四大计划下共计 18 大项目类别，涵盖 179 个子项目。项目体系如下：

项目分类	项目类别
筑梦计划	筑梦奖助学金
	弘慧班
	乡村孩子成长营地
	弘慧学子联合会
	乡村本地陪伴者成长计划
弘道计划	乡村好校长计划
	弘艺·乡村学校艺术团
	乡村好学校计划
	未来教育家项目
	弘慧乡村教师成长计划
致远计划	“普惠”乡村素质教育公益群
	互联网双师课堂公益群
	弘慧乡村教师成长公益群
	“野菊花”慧心慧课公益群
慧智计划	乡村教育本地公益力量成长项目
	弘慧公益倡导和传播项目
	公益专业化能力建设项目
	公益及教育行业建设及发展支持项目

2018 年弘慧基金会项目部共计覆盖湖南省 11 个县，年度项目支出：1145 万元，直接经济奖励学生 1787 人次，奖励教师 178 人次，培训教师 700 人次，深度合作学校 204 所（其中筑梦计划 90 所，弘道计划 117 所，致远计划 123 所，部分学校有重合）。

一、各项目 2018 年度的执行情况

1、筑梦计划——做乡村孩子的陪伴者

本年度筑梦计划核心重点为项目的专业化发展，且在该模块上有了很大的提升，主要体现为：项目内容的专业化及项目管理专业化。主要表现为：夏令营课程项目有了专业的课程体系及志愿者培训体系，课程内容和志愿者培训内容逐步实现标准化。筑梦中心管理模式实现迭代升级，辅导员团队不仅仅是项目的执行者，更是参与者和设计者，真正成为乡村孩子的陪伴者。

（一）筑梦奖助学金

2018 年共计奖助学生 1787 人次（1778 人），累计奖助学生 3198 人，这些学生分布在 10 个县的 90 所学校。项目数量及学生分布情况如下：

序号	县域	进入时间	高中生	初中生	小学生	合计
1	沅陵	2001	457	200	19	676
2	溆浦	2009	110	116	/	226
3	通道	2009	91	75	2	168
4	桃源	2009	83	33	/	116
5	石门	2011	29	9	/	38
6	蓝山	2014	59	91	5	155
7	桑植	2014	87	104	/	191
8	安乡	2014	50	52	/	102
9	永顺	2017	42	55	/	97
10	株洲	2018	18	/	/	18
合计			1026	735	26	1787

注：其中重复奖励的人数为 9 人（高中 8 人，初中 1 人），因此实际资助人数为人 1778 人。

2018 年 6 月，共计有 177 位弘慧学子高中毕业（含复读生 7 人），其中参加高考，其中 174 人参加 2018 年高考，3 人参加单招。理科生 115 人、文科生 61 人、专业生 1 人。高考情况为：一本上线 101 人（理科 68 人、文科 33 人，其中 600 分以上的有 38 人），上线率 57%；二本以上上线 152 人（理科 101 人、文科 51 人），上线率约 86%。截止目前已经累计有 881 位弘慧学子顺利进入大学，成就自己的梦想。

（二）弘慧班

本年度共计有 11 个弘慧班正在运行中，分布在沅陵（9）、溆浦（1）、桑植（1）3 个县域。2018 年 6 月，沅陵一中 73 届弘慧班学生顺利完成了高中学业，39 人参加高考，其中 23 人达到一本录取线，上线率约 69%，分数超过二本线 34 人，上线率为 87%。2018 年 9 月，溆浦一中、桑植一中分别开设弘慧班，弘慧班模式走出沅陵县。本年度弘慧与毅恒挚友达成长期战略合作协议，未来开设弘慧班的学校都将配套设立挚友夏令营与 peer 空间，长期陪伴与支持弘慧班成长。

2018 年沅陵一中、沅陵六中弘慧班的学生在基金会的支持下，参加了第九届全国中学生领导力大赛，他们设计的项目“关于村镇老人养老问题的调查研究”与“关注农村留守儿童项目”，成功从 150 多所参赛学校中突围，获得“特等奖”；获得“年度中学生领袖奖”及“年度中学生领袖提名奖”。

（三）乡村孩子的成长营地

2018 年共计有 889 名弘慧学子参加了共计 9 场夏令营，来自世界各地的 172 名志愿者、41 名高三毕业学生担任助教陪伴他们度过了这个假期。

营地名称	地点	时间	历时	营员	志愿者
乡村训练营	沅陵筒车坪	7 月 19 日—7 月 30 日	12 天	119	22+6 助教
	桑植上洞街	7 月 19 日—7 月 30 日	12 天	103	21+6 助教
	沅陵荔枝溪	7 月 19 日—7 月 30 日	12 天	139	25+6 助教
	通道坪坦	7 月 19 日—7 月 30 日	12 天	104	23+8 助教
挚友夏令营	沅陵一中	7 月 22 日—8 月 8 日	18 天	121	13+5 助教
	溆浦一中	7 月 22 日—8 月 8 日	18 天	59	11+7 助教
	桑植一中	7 月 22 日—8 月 8 日	18 天	47	13+3 助教
城市实践营	长沙	8 月 12 日—8 月 20 日	8 天	144	38
公益成长营	北京	6 月 13 日—6 月 21 日	9 天	42	6
合 计				889	172+41 助教

营地项目历来都是弘慧对于学子最重要的陪伴方式，多年来的经验也证明，效果很好。每一年的营员调查数据也显示，夏令营对孩子们的正向引导效果比较明显。随着，弘慧项目学校的增长，营地项目未来也将在每一个县域落地，尽量保证每一个弘慧学子都能参加两次以上的夏令营。

（四）弘慧学子联合会

2018 年，弘慧学子联谊会改名为弘慧学子联合会，加强了组织架

构建设，将联谊形式的松散型组织转变为有多重管理和联络层级的自治组织。目前形成了以长沙、北京、上海为中心的华中、华北及华东三大分会，三个分会下面形成了 51 个支部（内部名称为弘慧之家 wispring-family，简称 wifi），截止 2018 年在读弘慧大学生会员为 713 人。

弘联会以大学生成长平台吸引学生们积极参与，同时弘联会的星火计划又提供给大学生们自主反哺家乡的平台，具体情况见下表：

项目名称		活动数据	效果评估
文化宣传		弘联会组建了文化宣传部，负责微信公众平台以及宣传活动的开展：微信公众号的粉丝数量突破 571 人，累计推文 60 篇，平均阅读量超 200，最高阅读量突破 2000；累计开展了摄影大赛、高考加油视频、摄影培训会及分享会等四大线上线下的活动，吸引了超过 300 人次的参与。	提升了大学生对弘联会的认识，吸引了一批擅长文字宣传的大学生的关注，提供了技能成长的机会；文化宣传的线上线下活动，有趣多样，既开放又专业，也逐渐成为关注弘联会的有效途径。
弘慧之家建设	活动组织	2018 年 4-5 月期间，30 个弘慧之家开展活动，活跃个数占有弘慧之家的 60%；参与人数 165 人，占全体在读弘慧大学生的 35%。基金会工作人员及总干事团队都不同程度地参与了弘慧之家的活动。 10 月，3 个弘联会分别展开了针对大一学生的迎新线下活动，西南地区因为距离较远自发组织了聚会。共计 140 参与。	促进了弘慧之家交流，80% 以上的活动参与者活动体验较好；今年基金会工作人员及总干事团队参与到弘慧之家的活动，也让大学生们更亲切地感受到了基金会的持续关注。
大学生成长计划	实习项目（职业）	2018 年 7-8 月，2018 年 1-2 月，共计推荐 11 人次（罗杰、周婧、关俊武、张慧梅、夏利华、王水益、吴菁、龚红名、向万香、燕龙辉、黄智华、冉玲玲）参与了国泰君安证券的实习。同时，职业发展部也为弘慧大学生宣传和提供了包括中文在线等公司提供的多个实习机会。	初步体验职场，双方都反馈良好，大学生从中都获得了成长和收获，特别是提供实习机会的爱心人士团队给予了很大的支持。
	培训项目	选派了 5 名弘联会执行团队骨干参与了夏令营的培训；，职业发展培训的调研和策划已完成筹备；志愿者社群建设已形成雏形；开展了摄影培训会，培养了十余名摄影爱好志愿者。	助力大学生在志愿服务能力、技能、领导力、求职技能的成长。
弘慧学业基金		2018 年 1-6 月，6 位获得资助的弘慧大学生（蒋勇、张旭、陈海龙、杨叶俊、李萍、张芷艺），9 月，陈海龙、张芷艺、候璇、杨遥、蒋勇、张圆、周雨梅，积极参与弘联会及弘慧志愿活动。	减轻了申请学生的学业负担，且张旭、陈海龙、李萍已成为弘联会、夏令营的核心力量；周雨梅因为申请海上学府项目，在华中秋季活动的分享也为更多人所

		知，鼓励更多同学参与活动。
激励计划	2018年11月，来自弘联会、夏令营、大一的共计14名成员前往广州展开3天的青年公益机构参访和交流活动，并且做了一期线上分享，超过260人点击进入观看。	拓展了成员们的视野，也在一次次讨论中加深了对青年参与公益、弘联会建设的理解。
星火计划	2018年1月-2018年2月，累计成立4个星火团队，280名星火大使牵手1130名初高中生。	大学生、中学生的感情得到了交流，部分反馈表示增强对母校的感情，也更加理解弘慧公益情怀，也得到了项目学校的大力支持。
自主项目	2018年1月-2018年6月，共计推出邓松萍团队的365party、吕安城团队的微光两个自主项目，累计参与人次突破200人，线上推文关注度超过1000人次。微光项目吸引了41位爱心人士及中文在线爱心团队为安乡和蓝山的110名中学生捐赠了梦想书籍。第二期已经在12月完成团队成员的招募。	展现了大学生的自主创造和公益目标，活跃了组织氛围，极大地提升了弘慧大学生的创造力和公益执行力。

（五）乡村本地陪伴者成长计划：

本年度，筑梦计划下共设立有9大筑梦中心，负责筑梦计划弘慧学子的本地陪伴和支持。9大筑梦中心共计有114位筑梦辅导员，其中筑梦中心主任9人，筑梦辅导员105人，其中2人兼任筑梦中心主任及辅导员工作。本年度开展了面向辅导员群体的陪伴者年会，并对优秀辅导员进行表彰，同时还组织了辅导员的业务培训，使其更加理解岗位职责及要求。

该项目在本年度最大的变革为，对筑梦中心职能进行重新调整。筑梦中心被赋予了更大的权利和责任，每个县域的筑梦中心负责的本县域弘慧筑梦项目的管理，县域团队建设、项目评审、县域活动等权利均赋权给筑梦中心。而基金会秘书处是相关内容、资源及管理模式的输出者。让筑梦中心成为真正的本地陪伴者。

2、弘道计划——做乡村教育的同路人

本年共有4大项目，并涵盖25个子项目运行。本年度总共服务了600多位乡村校长，200多位乡村教师，服务学校100多所。弘道计划在本年度项目更加聚焦，项目模块更加清晰，最终形成了四大核心项目体系。尤其是乡村好校长计划，通过校长论坛、好校长奖励、游学等项目，在湖南省具有了很好的影响力，逐步形成自主的品牌效益。

（一）弘慧乡村好校长计划

1、本年度基金会与湖南省教育基金会共同发起乡村好校长计划。通过开办好校长论坛、进行好校长评选、组织好校长游学活动，推动湖南乡村校长成长。第六届乡村好校长论坛于5月在沅陵县举行，约600多位与会校长和嘉宾分别来自湖南省54个县域，以及全国各地（贵州、新疆、甘肃、浙江、江苏等省份）。此次论坛在内容、组织策划等方面都取得了很大的突破。随之而发布的好校长项目，也如期开展中，并在2018年度通过自主推荐申请、初评、走访调研等，评选出了15位好校长候选者，12月将对15位候选者做最后的终评工作。

2、弘慧第三期美国游学有序开展，本次美国游学开始对乡村教师开放，本次参与的7位学员来自4个项目县的7所学校，有4位校长、3位教师参与。

3、幸福园丁项目已经运行到第十期，今年组织了两场培训，共有50位学员参与了北京幸福教育的课程学习，实现了幸福园丁培训项目的核心目标：联络感情、传播幸福。

（二）弘艺计划

本年度，弘艺计划共计支持了10所乡村学校艺术团的发展，在给予学校资金支持及教师培训机会的同时，该项目还引入了woowa星球创意绘画大赛、艺术梦想包、送教下乡、外出演出等活动，为教师和学生提供了丰富的学习和体验活动，为项目明年的招新和推广打下了良好的基础。本年度弘艺项目共计惠及乡村学校19所，支持了65位乡村教师成长，惠及乡村孩子1230位。

（三）弘慧好学校计划

“乡村好学校计划”是弘慧教育发展基金会经过一年多的思考和调研，在今年正式启动的公益项目。乡村好学校计划通过“书香校园+特色办学”的方式开展，寻找适合自身成为好学校的发展模型。“书香校园”，由弘慧基金会与乡村学校共同设计方案，“特色办学”由乡村学校根据自身实际情况，开展特色办学。通过五年周期的支持服务，为乡村学校提供书香校园建设所需要的儿童课程的书籍、阅读环境空间创设、教师培训、校长参访等支持。现在共有两所学校进入乡村好学校计划，分别是沅陵县舒溪口九校和高砌头九校。

（四）弘慧乡村教师成长计划

弘慧优秀乡村教师成长计划奖励目的是寻找优秀的乡村教师，激

发教师教学热情，促进其他教师向优秀教师学习。今年项目运行中改进了教师奖励项目的设计，并单独针对辰州矿业项目拿出针对性的方案，同时有序整合其他类型的教师奖励，共有沅陵县、石门县、常德鼎城等9所学校举办了优秀教师颁奖，奖励教师178位。

项目名称	设立时间	年度受益教师人数
弘慧乡村好校长计划		
弘慧乡村校长美国游学项目	2016年10月	7
弘慧幸福园丁校长培训班	2014年5月	50
弘慧乡村好校长论坛	2014年4月	550
弘慧乡村好校长奖	2018年5月	40
弘艺计划		
乡村艺术团	2017年10月	15 (10个艺术团)
艺术梦想包 (含专家送教)	2017年10月	30
woowa 创意绘画大赛 (含游学活动)	2017年3月	20
弘慧乡村好学校计划		
幸福校园项目	2016年8月	1所
书香校园项目	2018年8月	2所
弘慧乡村教师成长计划		
教师奖励		
辰州矿业教师支持计划	2012年4月	3所
湖南省沅陵县金山学校辰州矿业教师奖励项目	2012年4月	30
湖南省沅陵县第六中学辰州矿业教师奖励项目	2012年4月	30
湖南省沅陵县官庄镇小学辰州矿业教师奖励项目	2012年4月	30
辰州矿业子弟入学巩固率奖专设项目	2013年4月	3所
辰州矿业子弟小学教学质量奖专设项目	2013年4月	3所
辰州矿业子弟初中教学质量奖专设项目	2013年4月	3所
辰州矿业子弟高中教学质量奖专设项目	2013年4月	3所
辰州矿业子弟升学奖专设项目	2013年4月	3所
辰州矿业校长管理奖专设项目	2013年4月	3所
湖南省沅陵县第一中学优秀教师弘慧奖	2015年9月	10
湖南省沅陵县舒溪口九校优秀教师乐朴弘慧奖	2015年5月	5
湖南省沅陵县陈家滩九校优秀教师丝路弘慧奖	2015年5月	5
湖南省石门县第一中学优秀教师弘慧奖	2011年4月	20
湖南省石门县花蕊中学优秀教师弘慧奖	2013年4月	24
湖南省常德市鼎城唐家铺九校优秀教师启迪弘慧奖	2014年8月	24

2018年是弘道计划创新和突破的一年，我们开展了两个全新的项目，第一个就是5月启动的“乡村好校长”，第二个就是10月启动的“乡村好学校”，其他已有项目有序开展。

弘道计划经过机构的顶层设计和整体规划，已经逐渐清晰和聚焦，将围绕核心的四大支柱项目（弘慧好校长成长计划、弘艺计划、弘慧好学校计划、弘慧乡村教师成长计划）开展2019年的工作，相信在这样的核心架构下，弘道计划的宗旨——做乡村教育的同路人，将更加深入人心，激活更多本地的教师和校长力量服务乡村教育。

致远计划——做乡村教育区域发展的聚能灯

2018年，致远计划与22个合作单位开展了23个项目，惠及123所乡村学校，培训教师500多人，受益学生近3000名。

项目名称	合作单位
“普惠”乡村素质教育公益项目	
真爱梦想课堂	真爱梦想基金会
桂馨科学	北京桂馨基金会
音画梦想	音画梦想基金会
快乐合唱 3+1	北京德清基金会
良师益友公益项目	良师益友基金会
智慧流公益项目	智慧流教育
互加计划	沪江友成
互联网双师课堂公益项目	
情系远山双师课堂	北京情系远山基金会
创客教育双师课堂	北京寓乐世界教育科技有限公司
VIPKID 乡村英语免费外教项目	VIPKID 在线少儿英语
美国雅礼协会双师课堂	美国雅礼协会基金会
LCPP 纯公益性文化交流项目	LCPP 情系远山
弘慧乡村地方力量成长公益项目	
青椒计划	友成基金会
行知书院	行知教育集团
灾区学校精准扶贫项目	中国扶贫基金会
乡村本地力量阅读成长公益项目	沅陵公益办
“去北京”乡村教师成长营	北京师范大学基金会
“野菊花”慧心慧课公益项目	
蓝信封项目	蓝信封基金会
美国雅礼协会爱在湘西支教项目	美国雅礼协会基金会
心灵氧吧关注山区留守儿童项目	海南天一心理咨询有限公司

学前教育	首都师范大学基金会
新一千零一夜项目	歌路营基金会
毅恒挚友 (peer) 课程开发支持项目	北京毅恒挚友

与美国雅礼协会的合作，拓宽了弘慧合作的区域性。本项目在合作中一些新的产出都是非常有价值的，“走进来”支教、参加夏令营，“走出去”参加纽黑文学校任教中文都是非常好的尝试，为弘慧下个十年如何与跨国公益机构合作、迈上国际舞台积累经验。

与行知教育集团合作的行知书院项目，践行推广行知教育，为赋能乡村教育路径拓广了宽度；为赋能乡村教育内容增加了维度；为赋能乡村教育理念增强了深度。

良师益友项目的合作让弘慧做乡村孩子的陪伴者更有温度，对不能考上大学的孩子可以提前进行技能方面的培养。一些新的尝试和突破是弘慧新十年发展道路上我们必须认真思考的问题。

重点项目分析如下表：

项目名称	青椒计划	赋能师生数目	教师 110 人	学生 400 人
项目优势	项目组链接、传播能力超强，友成基金会全力支持。			
项目实施中的亮点	1.线上培训：从全县 302 名新上岗的教师中选出 100 名教师，成立青椒群。参与网上学习。选种子教师当班主任和助教，实现教师成长最大效益化。每周青椒学习打卡，用简书形式汇报学习情况，每月公布优秀教师名单。 2.线下培训：11 月在沅陵召开现场会。国务院参事汤敏等 11 人参加本次青椒走访活动，县主管教育的领导全程参与，提高了地主管教育部门对教育的参与度，从专业化课程、师德课程、分科课程培训等方面和县进修学校深度探讨，对 100 名教师的线下培训实现深度陪伴教师的愿景，对项目校的走访更好地了解了乡村教育存在的需求，可以说“青椒计划”在沅陵县的实践，是一个折射诸多思考和意义的范本。正如紫荆网副主编在紫荆网上发表的章《在沅陵感悟青椒：未来已来 世界不再遥远》。			
项目总结	彭超奇等四位乡村教师获“小狮子奖”，彭超奇老师代表青椒去北京、上海参加颁奖仪式。“弘慧青椒计划”项目提供的是解决困惑的思路、优质的教育资源和课堂的实用工具。创新思维与传统培训模式的链接，城市优质教育与乡村教育的			

	链接，新模式专家学者与乡村青年教师的链接，打破的是优质教育资源的垄断，颠覆的是现有的教师评价体系，建立了一个为乡村青年教师提供陪伴式培训、集体成长的社群。未来弘慧将继续加强与地方教师培训单位的合作，精准提供教师培训课程，将培训内容融入当地培训体系中。依托行政资源、社会公益资源和互联网技术支撑，对项目的效果进行科学的追踪与评价，推动当地师资力量实质性提升。			
项目名称	情系远山双师课堂	赋能师生数目	教师 100 人	学生 1000 多人
项目优势	合作方的新方、好未来两家教育行业龙头企业，拥有绝对的内容资源、教师资源、用户资源的优势			
项目亮点	<p>1.实现乡村学生也可以享受高品质教育的愿望。培训部分种子教师。短短几个月就有张蓉、胡金艳两位教师参加北京项目组活动，并登上北京舞台发言。学校教研氛围浓厚、教学质量稳步提升。</p> <p>2.举行“与爱同行”绘画比赛，共有 200 名学生参与，有 150 名学生获奖，颁发奖金 4200 元，奖品、证书人人都有。12 月情系远山基金会捐赠 90 万的专项资金专门赋能沅陵乡村教育。</p> <p>3.延伸出 LCPP 情系远山公益项目,沅陵有 30 名学生参加。</p>			
项目总结	<p>屏幕改变的命运。11 月中考成绩对比，50% 学生成绩有提高。20% 学生成绩极高显著。12 月，对项目校 707 位双师课堂学生进行调研，开课前后学生对英语学习的兴趣提升明显，0 基础班的学生从最初有 8% 的孩子不喜欢英语，到上了半学期双师课程，下降为 2%，非常喜欢英语的学生由 27% 上升为 49%。有基础班的学生从最初 7% 的孩子不喜欢英语，到上了半学期课程，下降为 1%，原本有 9% 的孩子对英语没有感觉，现在已经下降为 5%，非常喜欢英语的占比从 27% 上升为 35%。</p>			