|  |
| --- |
| **2023弘慧基金会**  **年终项目工作汇报** |
|  |
| 好校长计划  汇报人：胡芝慧 |
| 二〇二四 年 一 月 |

目录

[一、 项目执行进展 3](#_Toc448)

[1. 湖南乡村好校长计划 3](#_Toc1378)

[2. 弘慧县域乡村好校长成长计划 4](#_Toc7627)

[3. 乡村好校长论坛 5](#_Toc22932)

[4. 湘村好校长之家 5](#_Toc2654)

[二、 项目成效 7](#_Toc12797)

[1. 项目评估与成效总结 7](#_Toc6622)

[2. 项目县域化实践成果 8](#_Toc24560)

[3. 项目品牌与影响力打造 9](#_Toc1733)

[三、 项目资源链接与捐赠人服务 10](#_Toc4244)

[1. 年度项目收入与资源投入 10](#_Toc31729)

[2. 捐赠人服务 10](#_Toc21615)

[四、 项目年度支出 11](#_Toc7267)

[1. 年度项目支出明细 单位/元 11](#_Toc11441)

[2. 项目支出分析 11](#_Toc28150)

[五、 2024年度项目规划 12](#_Toc5000)

[1. 重要项目活动计划 12](#_Toc26332)

[2. 项目优化与迭代 12](#_Toc24630)

[3. 下一年度支出预算 12](#_Toc7130)

# **项目执行进展**

## **湖南乡村好校长计划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目相关数据 | **湖南乡村好校长评选**   * **组织报名：**联动14个市州完成第四届湖南乡村好校长申报，收到104份申报材料，覆盖全省83个区（县）。 * **奖项评审：**   通过4个评审环节，共链接48位评委和7位志愿者参加，开展线上评审85场，走访27位校长，组织1场现场评审；最终评选出10位好校长，17位提名奖，71位入围奖。  **乡村好校长研学营**  年度面向第三届乡村好校长开展2场研学活动，走进云南和江苏，分别开展为期1周研学活动，共31人次参与。 | 累计数据 | **湖南乡村好校长评选**  累计开展4届评选活动，共收到297份申请材料，评选出39位乡村好校长。  **乡村好校长研学营**  累计开展8场研学活动，共 248人次参与，校长研学脚步走进：江苏南京&溧阳、浙江缙云、北京、云南大理&云县&昆明、湖南沅陵&石门&长沙等地。 |
| 关键结果与产出 | * 产出湖南乡村好校长评选执行手册 * 104位第四届湖南乡村好校长候选人名单及资料 * 27份走访报告 * 14位校长采访视频 * 三届乡村好校长获得者现状分析报告 | | |

## **弘慧县域乡村好校长成长计划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目相关数据 | 1. **开展线上线下学习活动，赋能县域乡村好校长成长**   开展线上交流活动5场，线下培训7场，累计参会人员1177人次。  **2、开展三力陪伴实践项目，做中成长**   * 37所学校产出7大类37个议题，参与乡村孩子：11494人，参与乡村教师超过300人。 * 收到项目日常反馈：份 * 开展复盘会议：线上23场，线下13场。   **3、支持学校开展自筹活动，链接社会力量办好学校**  37所学校分别在99公益日、感恩节期间开展自筹工作，共发动约3万人次参与捐赠，捐赠总额：61万元。平均每所学校筹款：1.6万元。本次筹款活动，以学校为主动筹款主体，基金会提供平台，筹款工具支持，发挥各学校主动性，推动学校可持续性筹款。 | 累计数据 | 项目累计开展培训 场， 人次校长和老师参与。  项目累计覆盖8个县域，48所学校，共产出9大类，60个三力陪伴实践议题，累计参与项目学生超过14789人，参与老师超过500+。 |
| 关键结果与产出 | * 开展7场培训游学活动，超过1177人参与； * 产出1套县域好校长成长手册及工具包，助力校长开展项目； * 产出37份三力陪伴实践执行方案及自筹方案； * 产出县域好校长学校自筹助力工具包（筹款策略ppt、筹款海报及致谢海报等）。 * 产出县域乡村好校长县域执行手册 | | |

## **乡村好校长论坛**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目相关数据 | * **成功举办第八届乡村好校长论坛**   2023年4月13-14日，在湖南省平江县颐华学校举办论坛。论坛主题为：县域好校长|聚焦 聚合 聚变。本次论坛576位参会，获得26次媒体报道，其中红网时刻发布的新闻报道，浏览量超100万人次。   * **沉淀论坛成果，完成第八届乡村好校长论坛专刊编辑及印刷及邮寄分发工作**   第八届乡村好校长论坛专刊收录31位教育专家精彩分享及第三届乡村好校长案例故事，共计11万字，总计印刷300册，已完成相关专家导师、教育者及合作伙伴等群体递送。专刊产出助力论坛成果沉淀及再次传播推广。 | 累计数据 | 基金会自2014年开始举办校长论坛，共在湖南省通道、沅陵、蓝山、桑植、安乡、溆浦、平江7座县城开展，线下累计2543人次参会，线上观看100W+。超过40家教育公益组织参与，超过50+媒体报到。 |
| 关键结果与产出 | 完成一场论坛举办，576人线下参会，8.75万人次线上参会  产出第八届乡村好校长论坛专刊 | | |

## **湘村好校长之家**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目相关数据 | * **40位成员，举办校际交流活动，好校长共同助力成长**   年度举办2场校际交流活动，分别在新邵思源实验学校、涟源湄江长春联校，共计507位乡村校长和老师参与。   * **举办线上教育沙龙，共享治校经验**   年度组织4场线上主题交流学习，分享不同议题办学经验，共3264人次参与。   * **共同寻找第四届乡村好校长，成为评审团成员，面试和走访候选校长**   16位联盟成员作为评委参与好校长初评及走访活动，并推选出14位乡村好校长进入终评环节；15位成员作为观察者角色参与并见证第四届乡村好校长诞生。湘村好校长之家已经成为湖南乡村好校长评选的重要评委和参与者，通过好校长，寻找好校长。 | 累计数据 | 湘村好校长之家共举办7场线下校际交流活动，累计参882人次参与；  举办线上教育沙龙7场，共3439人次参与。  该社群共有成员40人，共举办14场交流活动，累计4321人次乡村校长和老师参加。 |
| 关键结果与产出 | 年度举办交流活动6场，3671人次参与。 | | |

# **项目成效**

## **项目评估与成效总结**

1. **湖南乡村好校长计划**
   1. **好校长引带领县域教育发展**

经过基金会统计发现高吉品、谭自云、周润松等6位乡村好校长获得者成立校长个人工作室，通过工作室常态化教研活动开展，专业引领当地教育发展。在湘村好校长之家的支持和倡导下，越来越多的好校长期待可以成立好校长工作室，引领地方教育发展。

* 1. **从小学校到大平台，乡村好校长被更多人看见，承担更大责任**

2023年8月基金会对获奖3届29位好校长进行统计，发现25位获奖者仍在校长岗位任职。15位获奖校长在成为好校长后，被当地教育主管部门调离到规模更大的学校担任校长，乡村好校长的能力的被更多人看到和认可。此外，成为好校长后，2-3年的赋能陪伴，也仍更多乡村校长能力得到提升。

* 1. **乡村好校长项目得到了乡村教育者和教育主管部门的关注和认可**

从第一届到第四届，乡村好校长申报人数由40人提升到104人，人数逐年增加，这也代表好校长项目被更多县区及乡村教育者关注并认可。部分市州已将该项目列为当地年度重点项目推动。2023年有7个市州主动报名成为好校长评审评委，参与评选环节。

1. **弘慧县域乡村好校长成长计划**

**（1）通过三力陪伴实践项目，参与的教师和学生的能力均得到了较好的成长。**本年度通过对37所项目学校进行阶段访谈交流，通过校长自评反馈，参与项目的老师能力提升值达到了8.3分（满分10分），尤其是青年教师的成长更加明显。校长反馈老师成长提到比较多的能力是：组织能力、项目式学习专业能力、课堂中积极性及团队协作能力等方面；学生的成长值为8.1分（满分10分），校长们和老师们多次提到的成长是孩子们的自信心、动手能力、解决问题、学习能力得到了提升，孩子们对家乡更加热爱了，孩子的兴趣得到了激发。

**（2）县域乡村好校长成长计划参与校长在学校规划、领导力、善化资源能力得到一定提升。**通过校长访谈反馈，大家提到通过参与项目，个人在学校规划、领导力、善化资源能力三方面成长值均为7.7分（满分10分）。项目课程和自筹活动推动学校必须链接周围资源，确定学校议题需要系统思考学校规划等事宜，校长在这些维度上的能力逐步得到了提升。在交流中，校长们提到项目开展对自己教育理念得到了提升。

**（3）从三力陪伴实践课程到学校自主设计课题，项目推动了学校教研工作开展。**部分学校在项目开展中，将项目与学校教研工作结合，项目已省报了省级、市级及县级课题。如沅陵县二酉小学三力陪伴实践项目成功申报省级课题、通道县播阳中学省报了市级课题等。三力陪伴实践通过小议题的方式，助力学校教师专业能力成长，推动学校教研工作开展。

**（4）项目式学习方式逐步被更多学校和老师认同，很多学校从一个议题，逐步延展到更多议题。**三力陪伴实践倡导以孩子为中心的项目式学习方法，将课堂和学习的主题还给学生。通过项目开展过程中，部分校长逐步看到了项目带来的学生和老师变化和成长，将这样的教学方式运用在了学校其他方面。比如平江县思村学校，从一个议题延展到3个议题，平江县十一学校将这样的教学方式运营在各学科教学和学校活动开展，校长反馈明显感受到学生的状态有了变化，校园更加有活力。

1. **第八届乡村好校长论坛**

**（1）参会人员在投入度，论坛内容及效果给与了很好的反馈。**通过论坛参会反馈，参会者对于参加论坛的投入度及整体评价均打出来4.9的高分（满分5分），这也代校长论坛的专业性得到了参会乡村校长的认可；

**（2）论坛的专业能力得到了当地教育主管部门认可。**论坛结束后，平江县教育局领导主动找到弘慧基金会，对论坛内容的专业性给与了高度评价，并提出期待与基金会共同开展校长和老师类培训活动。

1. **湘村好校长之家**

社群成员对组织认同感较强，每次社群开展线下活动，超过60%的社群成员都会报名参加，在与校长交交流中大家反馈对社群的认同度较高，并珍惜这样的交流学习平台。

## **项目县域化实践成果**

1. 产出面向乡村校长的县域好校长成长手册，助力乡村校长成长。从县域校长成长视角出发，编写项目成长手册，助力乡村校长成长；
2. 编写县域乡村好校长成长计划县域执行手册，助力县域主任在县域内推动项目开展。基于县域主任视角，梳理县域项目执行手册，更好赋能县域主任开展项目；

（3）打通湖南乡村好校长、湘村好校长之家、乡村好校长论坛、县域乡村好校长四者关联。通过湖南乡村好校长、湘村好校长之家为县域好校长赋能成长；优化乡村好校长论坛设计，融入县域好校长展示交流内容，助力县域校长成长。

## **项目品牌与影响力打造**

* **项目行业影响力打造：**8月18日，弘慧基金会李琦秘书长代表机构参与中国乡村发展基金会主办的2023 年度乡村教育发展论坛，并在会议上就“弘慧乡村好校长计划”项目模式做主题分享；同时，北京桂馨基金会、是光诗歌等公益组织，面向基金会多次请教项目开展方式，得到了行业认可；
* **项目宣传品打造：**本年度制作湖南乡村好校长计划宣传片并在校长论坛上首次播放；本年度产出项目宣传折页；项目宣传册（初稿），推动项目对外传播；
* **媒体传播力打造：**第八届乡村好校长论坛开展得到了十几家媒体深度报到，其中红网时刻新闻获得100W+浏览量；乡村好校长评选首次引入媒体评议员角色，评审结束后，媒体伙伴对项目反馈了高度评价并愿意后续持续传播乡村好校长。

# **项目资源链接与捐赠人服务**

## **年度项目收入与资源投入**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **类别** | **内容** | **简述** |
| 资金捐赠 | 项目冠名或捐赠 | 2023年好校长计划共计收到善款1984996.65元，其中来自线上筹款平台回款1724996.65元，占总筹款额86%。线上平台主要来腾讯平台为一县教育注入活动项目，支付宝公益项目年度收入额仅6万元。  线下募款：26万元，来自：北京慈善之夜7位捐赠人的项目认捐；博世、昊辰投资、琪石俱乐部各捐赠2万元。 |
| 实务捐赠 | 县域好校长成长计划 | 本年度收到世纪明德实务捐赠价值30260元明德论坛门票，用于支持县域好校长及湖南乡村好校长成员代表前往北京参加学习。 |
| 线上筹款活动 | 县域好校长成长计划自筹活动 | 37所学校分别在99公益日、感恩节期间开展自筹工作，共发动约3万人次参与捐赠，捐赠总额：61万元。平均每所学校筹款：1.6万元。 |
| 湘村好校长之家沙龙筹款活动 | 67人次参与联盟校际活动筹款活动，筹集善款2920元。 |

## **捐赠人服务**

* **项目推荐材料：**

完成慈善之夜12个认捐县域好校长项目学校推荐资料准备；完成陈自富先生30万项目推荐资料准备；

* **项目定向捐赠报告反馈：**完成县域好校长成长计划三力陪伴实践定向捐赠9所学校上学年项目运行报告编写；
* **项目日常反馈及阶段性总结反馈：**按照各筹款平台要求，支持资源中心共同做好平台反馈，日常反馈频率，每月1条；其他按项目节点进行阶段反馈；
* **重要捐赠人维系：**主动链接县域好校长项目潜在捐赠人陈自富，推动项目活动在其公司研学基地开展，主动汇报活动开展情况。

# **2024年度项目规划**

## **重要项目活动计划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **关键活动** | **开展时间** |
| 1 | 湖南乡村好校长计划 | 第四届湖南乡村好校长市州颁奖活动 | 2-5月 |
| 2 | 乡村好校长研学营（第九期） | 7-8月 |
| 3 | 第四届乡村好校长传播故事及视频 | 2-6月 |
| 4 | 乡村好校长研学营（第十期） | 11月 |
| 5 | 县域乡村好校长成长计划 | 三力陪伴实践论坛 | 4月 |
| 6 | 新增项目选拔 | 5月 |
| 7 | 优秀项目成员激励游学活动 | 5月 |
| 8 | 三力陪伴实践夏校活动 | 7月 |
| 9 | 项目自筹活动 | 9月 |
| 10 | 乡村好校长论坛 | 第九届乡村好校长论坛开展 | 4月 |
| 11 | 第九届乡村好校长论坛专刊编辑 | 5-7月 |
| 12 | 湘村好校长之家 | 乡村好校长工作室新增 | 2-3月 |
| 13 | 湘村好校长之家成员纳新 | 5-6月 |
| 14 | 湘村好校长校际交流活动 | 3月、10月 |

## **项目优化与迭代**

1. 湖南乡村好校长计划：联动市州及县区力量，强化好校长在市州及县区影响力；组建媒体矩阵，对好校长做专题传播，提升项目在省内及行业影响力。
2. 县域乡村好校长成长计划：优化项目设计，聚焦并明确项目目标和产出；重点培育种子校长和老师，通过社群内部的力量助力其他项目校长和老师成长；加强三力陪伴实践课程开展期间，对校长和老师的及时支持与赋能。
3. 乡村好校长论坛开展中，将重点推动县域好校长项目与论坛的深入融合，结合第九届论坛，开展三力陪伴实践论坛，让论坛成为县域好校长展示和传播的平台；优化校长论坛专刊内容，将县域好校长优秀案例收录进入论坛专刊中；重点挖掘县域承办地教育特色，通过走访和专题座谈会等方式，深入了解当地教育。
4. 湘村好校长之家社群，重点在于优化社群组织架构，推动社群内部活动开展，尤其是小范围自发的活动开展。随着成员增多，大规模的活动开展所带来的组织压力和效果都是挑战，作为社群组织，需要更好推动社群内部小范围活动开展，增强组织活力。

## **下一年度支出预算**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | **单价** | **数量** | 预算 | 说明 |
| **1** | 湖南乡村好校长计划 |  |  | **469500** |  |
| **1.1** | 第四届湖南乡村好校长入围奖及提名奖奖金 | 2000 | 87 | 174000 | 87位入围者和提名奖获得者每人奖励2000元奖金 |
| **1.2** | 第四届湖南乡村好校长市州颁奖活动 | 1500 | 14 | 21000 | 入围奖和提名奖奖励证书及大礼包及参与市州颁奖差旅费用 |
| **1.3** | 乡村好校长研学营（2期） | 3500 | 67 | 234500 | 第三期和第四期校长共同研学一年；第四届17位提名奖获得者参与1次研学 |
| **1.4** | 第四届乡村好校长传播费用 | 40000 | 1 | 40000 | 第四届乡村好校长个人视频及个人故事宣传费用 |
| **2** | 县域乡村好校长成长计划 |  |  | **1115000** |  |
| **2.1** | 县域好校长三力陪伴实践资金资助 | 20000 | 40 | 800000 | 服务学校数量还需要与秘书长团队确认 |
| **2.2** | 县域好校长三力陪伴实践夏校活动 | 130000 | 1 | 130000 |  |
| **2.3** | 激励游学 | 3500 | 30 | 105000 | 计划评选出10所优秀学校，每所学校3位参与研学 |
| **2.4** | 县域好校长计划日常赋能 | 2000 | 40 | 80000 |  |
| **3** | **第九届乡村好校长论坛** | **200000** | **1** | **200000** |  |
| **4** | 湘村好校长之家 |  |  | **270000** |  |
| **4.1** | 湘村好校长之家组织运营经费 |  |  | 50000 | 本年度有新成员加入，成员增多，运营成本增加 |
| **4.2** | 乡村好校长工作室 | 20000 | 6 | 120000 |  |
| **4.3** | 湘村好校长之家校际交流活动 | 50000 | 2 | 100000 |  |
| **合计** | |  |  | **2054500** |  |