**2023-2024学年县域乡村好校长成长计划项目总结报告**

**一、项目名称：**县域乡村好校长成长计划

**二、项目对象：**乡村校长及乡村学校

**三、项目宗旨：**县域乡村好校长成长计划支持乡村学校校长带领骨干教师，开展做适合乡村孩子的三力陪伴实践。通过校长赋能 +教师团队培训、小额实践资金支持等方式，引导乡村学校联动校友、乡友等多元本土社会力量，助力学校做适合乡村孩子的教育，共同培养乡村孩子的“生活力、学习力、社会力”。

**四、项目地域：**沅陵、溆浦、通道、安乡、桑植、永顺、蓝山、平江

**五、项目负责人：**胡芝慧

**六、项目预算及支出情况：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **数量** | **单价** | **预算金额** | **实际支出** | **完成比** |
| 县域好校长三力陪伴实践资金资助 | 40 | 20000 | 800000 | 740000 | 92.50% |
| 县域好校长三力陪伴实践自筹资金 | 40 |  | 617000 | 617000 | 100.00% |
| 县域好校长三力陪伴实践夏校活动 | 1 | 100000 | 100000 | 90071.17 | 90.07% |
| 县域校长激励研学 | 30 | 3000 | 90000 | 68800.02 | 76.44% |
| 县域好校长计划日常赋能 | 40 | 500 | 20000 | 41586 | 207.93% |
| **合计** |  |  | **1627000** | **1557457.19** | **95.73%** |

财务说明：

1. 本学年项目开展中，因3所学校项目团队动力不足，未能满足项目开展要求，退出项目资助，实际资助学校数量为37所，比预算少3所，故金额减少6万元；
2. 好校长激励游学活动，因减少不必要纸质或者实物制作，部分餐饮获得了爱心伙伴赞助，故此人均费用比计划减少；
3. 本学年逐步打通湖南乡村好校长与县域校长活动链接，开放了多种活动渠道给县域校长，故此日常赋能成长费用增多，建议未来需要提升在该板块的项目预算。
4. **项目进展概要：**

（一）项目申请及新增：

 2023年2月22日，结合机构年度规划，项目启动新增工作。通过基金会公众号发布新增通知，县域主任及教育局推荐，共计56位乡村校长申报加入该项目。通过县域主任初筛推荐、项目中心集体会议决策确定40名乡村校长加入县域好校长成长计划，并于3月13日公示入选名单。最终入选校长分布为：，安乡2名、蓝山2名、平江10名、桑植4名、通道2名、溆浦4名、永顺2名、沅陵14名。详细名单如下表：

|  |
| --- |
| **2023-2024学年县域乡村好校长成长计划资助名单** |
| 序号 | 县域 | 学校(全称） | 校长 |
| 1 | 安乡县 | 安乡县黄山头中学 | 陈勇 |
| 2 | 安乡县 | 安乡县芦林铺中学 | 张先波 |
| 1 | 蓝山县 | 蓝山县大桥学校 | 李新翠 |
| 2 | 蓝山县 | 蓝山县毛俊学校 | 蒋志刚 |
| 1 | 平江县 | 平江县大桥中学 | 陈杰 |
| 2 | 平江县 | 平江县三市镇肥田小学 | 余平 |
| 3 | 平江县 | 平江县安定学区下沙小学 | 刘君 |
| 4 | 平江县 | 平江县安定学区官塘中心小学 | 唐厚安 |
| 5 | 平江县 | 平江县三市镇三市小学 | 周杨柳 |
| 6 | 平江县 | 平江县思村中学 | 陈祖应 |
| 7 | 平江县 | 平江县第十一中学 | 苏新明 |
| 8 | 平江县 | 平江县三墩乡戴市小学 | 徐丹丹 |
| 9 | 平江县 | 平江县童市镇小学 | 徐章明 |
| 10 | 平江县 | 平江县童市镇苏家塘小学 | 徐学远 |
| 1 | 桑植县 | 桑植县白石学校 | 庹一火 |
| 2 | 桑植县 | 桑植县桥自弯学校 | 郭宏亮 |
| 3 | 桑植县 | 桑植县走马坪小学 | 谷宏妍 |
| 4 | 桑植县 | 桑植县利福塔镇芙蓉学校 | 吴玖峰 |
| 1 | 通道县 | 通道侗族自治县播阳镇中学 | 赵祥勇 |
| 2 | 通道县 | 通道侗族自治县第三中学 | 杨族械 |
| 1 | 溆浦县 | 溆浦县江维学校 | 向县华 |
| 2 | 溆浦县 | 溆浦县两丫坪镇中学 | 周心景 |
| 3 | 溆浦县 | 溆浦县三江镇学校 | 黄维 |
| 4 | 溆浦县 | 溆浦县统溪河镇学校 | 张克云 |
| 1 | 永顺县 | 永顺县石堤镇中心完全小学 | 向圣海 |
| 2 | 永顺县 | 永顺县砂坝镇初级中学 | 罗文贵 |
| 1 | 沅陵县 | 沅陵县池坪九年一贯制学校 | 张松柏 |
| 2 | 沅陵县 | 沅陵县官庄镇中心小学 | 陆前进 |
| 3 | 沅陵县 | 沅陵县金山学校 | 张时珍 |
| 4 | 沅陵县 | 沅陵县马底驿乡九年一贯制学校 | 谢琦 |
| 5 | 沅陵县 | 沅陵县楠木铺乡九年一贯制学校 | 屈中全 |
| 6 | 沅陵县 | 沅陵县张家滩九年一贯制学校 | 宋招才 |
| 7 | 沅陵县 | 沅陵县枫香坪九年一贯制学校 | 覃胜宝 |
| 8 | 沅陵县 | 沅陵县溪子口小学 | 向瑾 |
| 9 | 沅陵县 | 沅陵县洞溪九校 | 冯志海 |
| 10 | 沅陵县 | 沅陵县凤鸣学校 | 江军 |
| 11 | 沅陵县 | 沅陵县鹤鸣山小学 | 刘卫红 |
| 12 | 沅陵县 | 沅陵县深溪口九年一贯制学校 | 覃平 |
| 13 | 沅陵县 | 沅陵县二酉苗族乡中心小学 | 向桂兰 |
| 14 | 沅陵县 | 沅陵县荷花池小学 | 舒娟 |

1. **项目赋能培训：**
2. 开题培训：2023年5-7月，基金会通过线上的方式，通过基金会工作人员讲解及湖南乡村好校长案例分享等内容，组织项目学校进行5场开题培训，引导学校填写开题报告，初步确定学校开展的相关议题，线上累计观看人数超过3500人次。相关培训名录如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **培训时间** | **培训内容** |
| 1 | 2023年5月23日 | 基金会工作人员分享项目选题的要求 |
| 2 | 2023年5月25日 | 心理教育类议题案例分享《实施积极教育 创建幸福学校》 |
| 3 | 2023年7月17日 | 家乡资源类议题案例分享《聚焦乡土资源，乡村学校可以做的有很多》 |
| 4 | 2023年7月19日 | 劳动类议题案例分享《寻找劳动教育亮点，成就学校特色》 |
| 5 | 2023年7月24日 | 科技类议题案例分享《科技教育，如此好玩》 |

1. **开展夏校活动，借用专业团队，赋能校长做好三力陪伴实践项目。**8月7-10日，39所县域好校长共110位校长和老师在湖南省溆浦县开展三力陪伴实践夏校活动，围绕“如何开展三力陪伴实践”进行知识技能赋能培训。赋能从三力陪伴实践核心工具：PBL学习、项目管理要求、学校自筹方法学习三个维度开展。最终帮助每所学校产出三力陪伴实践执行方案及自筹计划表。
2. **项目自筹：**借用自筹活动，助力县域好校长提升链接资源推动学校发展。9月5-9日，沅陵、溆浦、蓝山、通道、桑植、永顺、安乡7个县域好校长28所学校参与自筹活动，发动约21000人次参与捐赠，捐赠总额：45万元。11月21-22日9所学校发起自筹活动，筹集善款约16万元。本次筹款活动，以学校为主动筹款主体，基金会提供平台，筹款工具支持，发挥各学校主动性，推动学校可持续性筹款。各学校自筹金额列表如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校(全称）** | **学校实际自筹金额（截止2023年12月10日）** | **基金会认定自筹金额** |
| 1 | 安乡县黄山头中学 | 3,312.88 | 3,500.00 |
| 2 | 安乡县芦林铺中学 | 3,787.97 | 4,000.00 |
| 3 | 蓝山县大桥学校 | 17,530.68 | 18,000.00 |
| 4 | 蓝山县毛俊学校 | 5,657.17 | 6,000.00 |
| 5 | 桑植县桥自弯学校 | 31,490.30 | 31,500.00 |
| 6 | 桑植县走马坪小学 | 9,556.86 | 10,000.00 |
| 7 | 桑植县利福塔镇芙蓉学校 | 1,894.94 | 2,000.00 |
| 8 | 通道侗族自治县播阳镇中学 | 16,269.72 | 16,500.00 |
| 9 | 通道侗族自治县第三中学 | 4,256.57 | 4,500.00 |
| 10 | 溆浦县江维学校 | 39,568.28 | 40,000.00 |
| 11 | 溆浦县两丫坪镇中学 | 11,437.68 | 11,500.00 |
| 12 | 溆浦县三江镇学校 | 7,747.45 | 8,000.00 |
| 13 | 溆浦县统溪河镇学校 | 15,301.32 | 15,500.00 |
| 14 | 永顺县石堤镇中心完全小学 | 9,458.12 | 9,500.00 |
| 15 | 沅陵县池坪九校 | 9,965.99 | 10,000.00 |
| 16 | 沅陵县官庄镇中心小学 | 32,725.15 | 33,000.00 |
| 17 | 沅陵县金山学校 | 46,797.92 | 47,000.00 |
| 18 | 沅陵县马底驿乡九校 | 23,132.77 | 23,500.00 |
| 19 | 沅陵县楠木铺乡九校 | 11,660.97 | 12,000.00 |
| 20 | 沅陵县张家滩九校 | 5,130.89 | 5,500.00 |
| 21 | 沅陵县枫香坪九校 | 1,784.51 | 2,000.00 |
| 22 | 沅陵县溪子口小学 | 5,368.73 | 5,500.00 |
| 23 | 沅陵县洞溪九校 | 16,834.96 | 17,000.00 |
| 24 | 沅陵县凤鸣学校 | 28,895.60 | 29,000.00 |
| 25 | 沅陵县鹤鸣山小学 | 50,140.29 | 50,500.00 |
| 26 | 沅陵县深溪口九校 | 3,821.99 | 4,000.00 |
| 27 | 沅陵县二酉苗族乡中心小学 | 8,467.97 | 8,500.00 |
| 28 | 沅陵县荷花池小学 | 28,743.76 | 29,000.00 |
| 29 | 平江县大桥中学 | 13,944.89 | 14,000.00 |
| 30 | 平江县三市镇肥田小学 | 3,306.00 | 3,500.00 |
| 31 | 平江县安定学区官塘中心小学 | 30,979.34 | 31,000.00 |
| 32 | 平江县三市镇三市小学 | 33,937.87 | 34,000.00 |
| 33 | 平江县思村中学 | 13,720.08 | 14,000.00 |
| 34 | 平江县第十一中学 | 35,780.00 | 36,000.00 |
| 35 | 平江县三墩乡戴市小学 | 13,619.54 | 14,000.00 |
| 36 | 平江县童市镇小学 | 4,742.00 | 5,000.00 |
| 37 | 平江县童市镇苏家塘小学 | 8,247.50 | 8,500.00 |
| 38 | **合计** | **609,018.66** | **617,000.00** |

1. **项目实践：**因桑植县白石学校、永顺县砂坝初级中学未参加夏校培训，后续与主任及学校沟通，参与项目意愿不强，故此项目取消资助合作。平江县下沙小学9月开学后，校长更换，经过与学校老师团队协商，该项目暂停支持。故此，本周期项目实际支持学校为37所。基金会秘书处通过每月的项目时光反馈表了解各项目的开展情况。学校开展的相关议题内容如下：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **校长** | **学校(全称）** | **三力陪伴实践议题** | **课题类型** | **服务学生** |
| 1 | 陈勇 | 安乡县黄山头中学 | 白陶探秘：汤家岗陶艺之旅 | 家乡资源 | 六年级，100人 |
| 2 | 张先波 | 安乡县芦林铺中学 | 同理心之旅 | 心理教育 | 五、六年级，50人 |
| 3 | 李新翠 | 蓝山县大桥学校 | 心情博物馆之旅 | 心理教育 | 1-9年级，550人 |
| 4 | 蒋志刚 | 蓝山县毛俊学校 | 我为学校题校牌 | 艺术教育 | 三-八年级，30人 |
| 5 | 陈杰 | 平江县大桥中学 | 绿色生态实践园 | 劳动教育 | 七年级，192人 |
| 6 | 余平 | 平江县三市镇肥田小学 | 平江酱干工艺 | 科技教育 | 三年级，30人 |
| 7 | 唐厚安 | 平江县安定学区官塘中心小学 | 声音的翅膀 | 艺术教育 | 1-6年级，240人 |
| 8 | 周杨柳 | 平江县三市镇三市小学 | 足球梦想之旅 | 体育教育 | 1-6年级，650人 |
| 9 | 陈祖应 | 平江县思村中学 | 菜园守护者 | 劳动教育 | 7-9年级，411人 |
| 10 | 苏新明 | 平江县第十一中学 | 创意彩虹 | 家乡资源 | 7-8年级，30人 |
| 11 | 徐丹丹 | 平江县三墩乡戴市小学 | 植物有话说 | 劳动教育 | 五年级，120人 |
| 12 | 徐章明 | 平江县童市镇小学 | 科创乐园 | 科技教育 | 四年级，30人 |
| 13 | 徐学远 | 平江县童市镇苏家塘小学 | 我与油茶共成长 | 劳动&科技 | 1-6年级，110人 |
| 14 | 郭宏亮 | 桑植县桥自弯学校 | 红色文化探索之旅 | 家乡资源 | 七八年级，30人 |
| 15 | 谷宏妍 | 桑植县走马坪小学 | 传承民俗 舞动青春 | 家乡资源 | 1-6年级，92人 |
| 16 | 吴玖峰 | 桑植县利福塔镇芙蓉学校 | 篮球梦工厂 | 体育教育 |  |
| 17 | 赵祥勇 | 通道侗族自治县播阳镇中学 | 传统与时尚：节气农艺园 | 传统文化 | 七年级，167人 |
| 18 | 杨族械 | 通道侗族自治县第三中学 | 美味玻璃瓶 | 家乡资源 | 7-9年级，30人 |
| 19 | 向县华 | 溆浦县江维学校 | 橘子大集结 | 劳动教育 | 1-9年级，2000余人 |
| 20 | 周心景 | 溆浦县两丫坪镇中学 | 生态农艺探索之茶园与菜园 | 劳动教育 | 7-8年级，300人 |
| 21 | 黄维 | 溆浦县三江镇学校 | 神奇的三江豆腐 | 家乡资源 | 7-8年级，200人 |
| 22 | 张克云 | 溆浦县统溪河镇学校 | 我是家乡推荐官 | 家乡资源 | 4-5年级，300人 |
| 23 | 向圣海 | 永顺县石堤镇中心完全小学 | 明星阅读者 | 阅读活动 |  |
| 24 | 张松柏 | 沅陵县池坪九校 | 种植小幸福 | 劳动教育 | 五年级，100人 |
| 25 | 陆前进 | 沅陵县官庄镇中心小学 | 茶叶变变变 | 家乡资源 | 1-6年级，1000人 |
| 26 | 张时珍 | 沅陵县金山学校 | 去有矿的地方 | 家乡资源 | 三、七年级，240人 |
| 27 | 谢琦 | 沅陵县马底驿乡九校 | 我为豆腐代言 | 家乡资源 | 6-8年级，120人 |
| 28 | 屈中全 | 沅陵县楠木铺乡九校 | 足球跳啦啦 | 体育教育 | 五年级，103 |
| 29 | 宋招才 | 沅陵县张家滩九校 | 耕读园 | 校园文化 | 1-9年级，500人 |
| 30 | 覃胜宝 | 沅陵县枫香坪九校 | 从花园走向餐桌 | 劳动教育 | 5-9年级，150人 |
| 31 | 向瑾 | 沅陵县溪子口小学 | 绿色减压天地 | 劳动教育 | 三四五年级，1200人 |
| 32 | 冯志海 | 沅陵县洞溪九校 | 农耕文明体验之旅 | 校园文化 | 1-9年级，500人 |
| 33 | 江军 | 沅陵县凤鸣学校 | 一米阳光种植园 | 劳动教育 | 五年级，700人 |
| 34 | 刘卫红 | 沅陵县鹤鸣山小学 | 新时代小小科学家进阶计划 | 科技教育 | 1-6年级，60人 |
| 35 | 覃平 | 沅陵县深溪口九校 | 萝卜有约 | 阅读活动 | 2-7年级，120人 |
| 36 | 向桂兰 | 沅陵县二酉苗族乡中心小学 | 会说话的博物馆之苗染童趣馆 | 家乡资源 | 三四五年级，80人 |
| 37 | 舒娟 | 沅陵县荷花池小学 | 玩转傩面具 | 家乡资源 | 五年级，548人 |

1. **项目阶段反思：**2023年12月，弘慧基金会组织县域好校长项目学校开展线上一对一项目复盘总结，了解各项目阶段开展情况，并解答学校在项目开展中遇到的问题和困扰，并讲解项目下一步重点工作计划和目标，共同探讨未来项目优化调整方向。
2. **组织三力陪伴成果展及分论坛活动：**

2024年4月20-21日，结合第九届乡村好校长论坛，基金会组织了三力陪伴项目成果展示活动，面向全国各地乡村校长展示三力项目成果，让大家看到乡村教育创新的力量。同时，还举办了三力陪伴实践论坛，分享三力陪伴实践精彩项目案例并对年度优秀项目学校及参与老师进行表彰。

1. **项目管理评估及激励游学：**

1、项目管理评估：经过一年实践，弘慧基金会对该项目进行评估，结合项目日常开展过程中提交资料、项目地域差异、项目中校长及老师孩子的成长变化、项目参与度、项目可行性、创新性、延展性等多维度开展，共评选出了以下相关奖项。获得领航学校和校长及教师单项奖，都将获得参与激励游学的奖励。其中领航学校可获得2位激励游学名额，每位单项奖获得者均获得1次激励游学权益。评定为领航学校和行动学校，原则上2024年将持续获得项目资助；评定为为再思考学校，原则上2024年将取消项目资助。

**领航学校（10所）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 安乡县黄山头中学 | 平江县三墩乡戴市小学 | 平江县第十一中学 |
| 蓝山县大桥学校 | 桑植县桥自弯学校 | 沅陵县池坪九校 |
| 沅陵县荷花池小学 | 沅陵县马底驿乡九校 | 溆浦县两丫坪镇中学 |
| 通道侗族自治县播阳镇中学 |

**行动学校（22个）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 安乡县芦林铺中学 | 平江县三市镇肥田小学 | 平江县思村中学 |
| 平江县大桥中学 | 平江县安定学区官塘中心小学 | 平江县童市镇小学 |
| 平江县三市镇三市小学 | 蓝山县毛俊学校 | 桑植县走马坪小学 |
| 通道侗族自治县第三中学 | 溆浦县江维学校 | 溆浦县三江镇学校 |
| 溆浦县统溪河镇学校 | 沅陵县张家滩九校 | 沅陵县鹤鸣山小学 |
| 沅陵县官庄镇中心小学 | 沅陵县溪子口小学 | 沅陵县凤鸣学校 |
| 沅陵县金山学校 | 沅陵县洞溪九校 | 沅陵县楠木铺乡九校 |
| 沅陵县二酉苗族乡中心小学 |

**再思考学校（5所）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 平江县童市镇苏家塘小学 | 桑植县利福塔镇芙蓉学校 | 沅陵县枫香坪九校 |
| 永顺县石堤镇中心完全小学 | 沅陵县深溪口九校 |  |

**校长及教师单项奖（10位）**

最具领导力校长：陈祖应（平江县思村中学）、 张时珍（沅陵县金山学校）

最具善化资源能力校长：周杨柳（平江县三市镇三市小学）、张克云（溆浦县统溪河镇学校）

最具洞察力教师：李智毅（平江县思村中学）、颜晓娟（沅陵县官庄镇中心小学）

最具行动力教师：陈灿（安乡县芦林铺中学）、刘栋（沅陵县鹤鸣山小学）

最具学习力教师：艾颖群（平江县三市镇肥田小学）、周怀中（溆浦县三江镇学校）

2、激励游学开展：2024年县域乡村好校长成长计划激励游学活动于9月22日—27日在浙江省温州开展,来自7个县域，21所学校的30位校长老师们相聚在温州开展为期5天的游学活动。此外，活动还邀请了2位县域导师，作为活动观察员，为参与游学的老师们提供支持。本次游学的主题是“探索特色课程，铸就学校品牌与特色”，共参访了浙江省温州市瑞安市、永嘉县的5所学校，学习如何立足本校特点，做出特色课程，以便更好的助力三力陪伴实践项目成长。

1. **项目财务审查：**2024年1月和5月弘慧基金会组织财务人员及项目团队伙伴，走进湖南沅陵县、平江县开展项目入校财务审查工作，了解各项目开展情况，并对学校项目支出情况开展专项审计。从审计的结果了解，因为项目资金直接从基金会到政府财政账户拨付，相关资金使用严格按照当地财务要求进行开展，财务票据上合法合规。同时，也发现一些小问题：由于各县域财政状况不一致，部分县域学校资金达到学校账户时间很冗长；部分项目实际支出与项目预算有较大差异；学校未对项目支出建立专账管理，导致与学校其他项目费用融合在一起，需要耗费较大时间理清相关支出。
2. **项目传播及捐赠人服务：**
3. 项目案例整理，并编辑成为案例集。2024年6-7月，基金会针对各项目开展情况，进行案例整理，提炼总结各项目的精彩内容，并设计形成三力陪伴时间案例集，并设计成为电子书籍，结合第九届乡村好校长论坛专刊同步对外推出，助力项目成果沉淀。
4. 定向捐赠人报告反馈。日常项目开展情况，已经整理成项目时光记录表，与资源中心约定，以学期为单位，面向定向资方进行汇报。2024年8-9月，梳理项目相关成果及产出，形成项目总结报告，面向定向捐赠方汇报。项目共计产出11份定向资助报告。

**九、总结反思：**

**（一）成效及亮点：**

1、通过三力陪伴实践项目，参与的教师和学生的能力均得到了较好的成长。本年度通过对37所项目学校进行阶段访谈交流，通过校长自评反馈，参与项目的老师能力提升值达到了8.3分（满分10分），尤其是青年教师的成长更加明显。校长反馈老师成长提到比较多的能力是：组织能力、项目式学习专业能力、课堂中积极性及团队协作能力等方面；学生的成长值为8.1分（满分10分），校长们和老师们多次提到的成长是孩子们的自信心、动手能力、解决问题、学习能力得到了提升，孩子们对家乡更加热爱了，孩子的兴趣得到了激发。

2、县域乡村好校长成长计划参与校长在学校规划、领导力、善化资源能力得到一定提升。通过校长访谈反馈，大家提到通过参与项目，个人在学校规划、领导力、善化资源能力三方面成长值均为7.7分（满分10分）。项目课程和自筹活动推动学校必须链接周围资源，确定学校议题需要系统思考学校规划等事宜，校长在这些维度上的能力逐步得到了提升。在交流中，校长们提到项目开展对自己教育理念得到了提升。

3、从三力陪伴实践课程到学校自主设计课题，项目推动了学校教研工作开展。部分学校在项目开展中，将项目与学校教研工作结合，项目已省报了省级、市级及县级课题。如沅陵县二酉小学三力陪伴实践项目成功申报省级课题、通道县播阳中学省报了市级课题等。三力陪伴实践通过小议题的方式，助力学校教师专业能力成长，推动学校教研工作开展。

4、项目式学习方式逐步被更多学校和老师认同，很多学校从一个议题，逐步延展到更多议题。三力陪伴实践倡导以孩子为中心的项目式学习方法，将课堂和学习的主题还给学生。通过项目开展过程中，部分校长逐步看到了项目带来的学生和老师变化和成长，将这样的教学方式运用在了学校其他方面。比如平江县思村学校，从一个议题延展到3个议题，平江县十一学校将这样的教学方式运营在各学科教学和学校活动开展，校长反馈明显感受到学生的状态有了变化，校园更加有活力。

**（二）不足及优化建议：**

1、优化项目设计，聚焦并明确项目目标和产出。从过往2个项目周期中，我们发现部分学校频繁更换议题，导致项目成效和产出不明显。项目目标聚焦在校长成长，但实际项目执行中，校长的参与和关注较弱，更多依托于教师团队的力量。项目对于校长的直接影响不明显。从项目目标和干预路径来看，匹配度不足，导致项目目标不够聚焦。

2、加强三力陪伴实践课程开展期间，对校长和老师的及时支持与赋能。现有项目干预路径中，日常对项目学校的指导和接入较少，更多依托于校长和老师的自身力量推动项目开展，为了更好项目成效，需要强化项目的日常干预和支持，提升项目成效。借助湖南乡村好校长力量，作为项目实践导师，通过线上交流，线下入校走访的方式，助力学校和团队成长。

3、进一步加强项目财务监管。从上次入校财务核查中发现，虽然学校在财务票据上，是按照当地财政部门严格要求进行报销，但还是出现了部分学校账务不清晰，没有做专账管理。须在后续的项目管理中，助力学校强化项目财务管理意识。

4、进一步明确项目服务对象能力画像，提高项目准入门槛。县域好校长三力陪伴实践所做的事情，对于校长的规划能力，课程力有较高的要求，同时也要求校长是一个积极向上爱学习的人群。因此，在新一周期筛选项目成员中，需要更加明确参与对象的画像，以便能更好找到合适的服务对象参与其中，提升项目成效。

**十、2024-2025学年工作计划：**

1. **项目设计优化：**结合往届项目经验，重新优化项目设计，产出新的项目书。
2. **项目规模：**年度资助项目学校35所。
3. **项目关键节点活动设计：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **关键活动** | **开展时间** | **活动说明** |
| 1 | 项目申报 | 2024年5月 | 结合上一学年项目评估结果，确定持续资助学校，并对外开放申请，最终资助不超过35所学校 |
| 2 | 项目开题 | 2024年6月 | 通过线上会议及一对一交流辅导等方式，支持学校初步确定议题 |
| 3 | 夏校培训赋能 | 2024年8月 | 集中夏校培养，邀请校长和骨干团队参加，优化议题并助力学校产出项目执行方案 |
| 4 | 项目自筹活动 | 2024年9月、11月 | 支持乡村学校开展自筹活动，链接多元力量，助力项目开展 |
| 5 | 项目课程开展 | 2024年9-2025年6月 | 学校开展课程 |
| 6 | 导师入校指导/财务入校核查 | 2024年10-2025年5月 | 以县域为单位组建导师团队，并带领导师进入学校开展走访活动，指导课程开展。同时抽取部分学校开展财务核查工作。 |
| 7 | 项目管理评估 | 2024年4月 | 结合各学校项目开展情况，由基金会开展项目管理评估 |
| 8 | 项目成果展示 | 2024年4月 | 结合好校长论坛开展成果展示活动，并组织项目颁奖典礼 |
| 9 | 项目成果梳理 | 2024年5-6月 | 梳理项目案例及成果 |
| 10 | 激励游学 | 2024年5月 | 针对优秀获奖学校和个人组织游学活动 |
| 11 | 项目总结 | 2024年7-8月 | 梳理项目成效，并产出项目报告 |

**4、项目预算（单位/元）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **单价** | **数量** | **预算** | **说明** |
| **1** | 县域好校长三力陪伴实践资金资助 | 20000 | 35 | 700000 | 共计资助35所学校开展三力陪伴实践，每所学校资助2万元 |
| **2** | 县域好校长三力陪伴实践自筹资金 | 18000 | 35 | 630000 | 支持学校开展自筹活动，按照以往平均筹款额度预估 |
| **3** | 县域好校长三力陪伴实践夏校活动 | 130000 | 1 | 130000 | 支持35所学校开展夏校活动 |
| **4** | 激励游学 | 3500 | 30 | 105000 | 计划评选出10所优秀学校及老师开展游学 |
| **5** | 县域好校长计划日常赋能 | 2000 | 35 | 70000 | 每所学校提供500元项目日常赋能资金支持 |
| **合计** |  |  | **1635000** |  |