|  |
| --- |
| **2023弘慧基金会****年度工作汇报** |
|  |
| 筑梦计划工作汇报汇报人：李晗 |
| 二〇二四 年 二 月 |

目录

[一、 项目执行进展 3](#_Toc16193)

[1. 弘慧学子新增 3](#_Toc19890)

[2. 筑梦奖助学金发放 3](#_Toc9389)

[3. 日常陪伴 4](#_Toc16004)

[4. 慧行 5](#_Toc25498)

[5. 陪伴者年会 6](#_Toc28598)

[二、 项目支出与结算 8](#_Toc8117)

[1. 年度项目支出明细 8](#_Toc32623)

[2. 年度结算统计 9](#_Toc2832)

[三、 项目资源链接与捐赠人服务 10](#_Toc14833)

[1. 年度项目收入与资源投入 10](#_Toc372)

[2. 捐赠人服务 10](#_Toc4650)

[3. 项目影响力打造 11](#_Toc16183)

[四、 附录 12](#_Toc7093)

[春季初中新增弘慧学子报告 12](#_Toc6076)

# 项目执行进展

## **弘慧学子新增**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目进展及相关数据 | 2023年完成了春季初中新增的总结复盘，启动了秋季高中的新增工作。秋季预计新增130位高中筑梦奖助学金的弘慧学子及20位高中壹加壹育人弘慧奖的弘慧学子。总计预计新增150人。 |
| 县域化实践的项目支持 | 产出文件：高中新增工作流程【县域主任】 |
| 关键结果与产出 | 对于春季学期的新增文件进行了分类和修改。主要调整了内容中关于项目经理和县域主任的相关内容；对于春季新增流程进行查漏补缺，例如文件的存档、新增说明、壹加壹走访信息前置等；还对文件进行了归档，分为三个环节，新增、第三方评审及公示阶段，修改了保荐表、复核表、走访/电访表等。 |
| 项目成效 | 已经完成春季初中新增的总结及复盘，并启动了秋季新增。 |
| 执行总结（工作难点、重点、亮点等） | 工作难点：不同县域的需求和情况不同，执行效果也不一致；如何持续性对弘慧学子进行跟踪及调研、确保弘慧学子符合选拔标准。工作重点：完善新增流程，落实新增步骤和文件。工作亮点：确定了项目经理及县域主任的相关权责，制定了大的时间节点，具体时间节点及操作由县域主任进行把控；工作已经进展了一轮，项目经理及县域主任对于从捐赠人的报告出发，回到项目中及项目中受助者的需求都已经较为明确，可以在统一的标准下由县域主任结合县域特点个性化开展工作。 |

## **筑梦奖助学金发放**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目进展及相关数据 | 目前已经启动秋季学期初中学校奖助学金发放工作。高中奖助学金发放工作需等高中弘慧学子新增结束之后进行。秋季新增关键节点：10月之前启动初中奖助学金发放，10月底之前完成初中奖助学金打款11月底之前完成高中奖助学金打款12月底之前完成奖助学金发放所有资料回收及上传 |
| 县域化实践的项目支持 | 产出文件：奖助学金发放工作流程【县域主任】 |
| 关键结果与产出 | 文件1：模板-奖助学金发放表（包含奖助学金发放花名册及春季资料）文件2：模板-2023年秋季签收单文件3：模板-个人授权委托书（供支付到个人且非本人及父母收款使用） |
| 项目成效 | 通道、平江等县域已提交并核实信息，可以进入付款审批阶段。 |
| 执行总结（工作难点、重点、亮点等） | 工作难点：资料的发放及回收，筑梦奖助学金的发放基本是比较常规的流程，对于这个部分大家也比较重视，但是在资料的发放及回收上，之前是直接由项目经理负责，目前由于各个县域有各自的做法，暂时未统一资料发放及回收的出口及入口。工作重点：针对工作难点，目前针对所有的奖助学金发放的流程进行了梳理，对于项目经理介入的节点及县域主任的关键性动作做出了一定的规范及要求。工作亮点：在乐姐的建议下，新增了拨款到个人且非本人及父母接收的授权书，让流程更规范。 |

## **日常陪伴**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目进展及相关数据 | 日常陪伴对于学生初中、高中、以及辅导员群体均有所行动。初高中主要是进行日常陪伴、2023年春季，截至7月底数据统计周期，148所学校共计上传了475次日常陪伴活动，平均每所学校展开3.2次日常陪伴活动。针对老师，主要开展了明星辅导员游学活动、教师节活动、发放了春季筑梦辅导员的项目执行经费。明星辅导员游学共有26人参与，进行了为期5天4晚的昆明行程，并参与了弘慧十五周年中；教师节共发放了248套钢笔套装及卡片，由县域主任给到各个县域的筑梦辅导员及本地力量；也给今年春季共计170名的筑梦辅导员/班主任及16名筑梦中心成员发放了共计87630元项目执行经费。 |
| 县域化实践的项目支持 | 统计辅导员的日常陪伴次数并同步给县域主任，进行及时督促。统筹县域教师节礼物数量，并进行制作及发放。 |
| 关键结果与产出 | 统筹完成明星辅导员游学项目；初中日常陪伴跟进并敲定三力盒子初稿，于10月统一发出。 |
| 项目成效 | 教师节的礼物在各个县域群内受到了较好的反馈。 |
| 执行总结（工作难点、重点、亮点等） | 工作难点：1. 面对不同的对象，学生、辅导员，如果有针对性地给予通用支持，确保辅导员在做日常陪伴活动的时候有据可依，有支持。
2. 在辅导员进行日常陪伴的过程中，面对数量这么多的辅导员，如何进行大规模群体的日常跟进，在流程和制度上确保辅导员是实实在在的有针对学生做日常陪伴工作
3. 如何结合更多社会资源，让更多社会爱心人士、捐赠人群体可以集合社会力量，参与到对学生的日常陪伴中。
4. 由于管理较为分散和学生课余时间较难集中，高中学生的日常陪伴如何在有限的时间内开展更有效的活动。

工作重点：落实辅导员日常陪伴活动，给予更全面的指引及支持，确保辅导员可以知道什么时间该在哪里做什么，该怎么做。工作亮点：日常陪伴算是筑梦计划的核心内容，筑梦计划如果只是对于贫困生捐赠金钱物资，那么筑梦计划只是个简单的助学项目，正是有了日常陪伴，筑梦计划才有了灵魂和可以长久走下去经久不衰的魅力。因此，对于我们的学生和陪伴学生的筑梦辅导员的日常陪伴，这部分逐步形成系统持续性的思考也是机构正在做的事情。 |

## **陪伴者年会**

（1）年会背景：

在弘慧基金会的十五年历程中，无数弘慧陪伴者用实际行动书写了无数封“情书”，帮助乡村孩子筑梦、追梦。他们默默奉献，用自己的爱心和智慧陪伴着乡村孩子一起成长。在寒冷的冬季里，他们如同一束温暖的阳光，给予了乡村孩子无尽的关爱和支持。

“陪伴者年会”是弘慧基金会每年举办的一次交流、融合和成长的平台，旨在为筑梦辅导员们提供一个分享故事、传递爱心的机会。今年的陪伴者年会于12月9日至10日在长沙举行，以“慧陪伴·心成长”为主题。来自弘慧基金会12个县域的筑梦辅导员、县域教育者代表、县域陪伴者部落成员以及爱心人士等近三百人，都将因为爱而汇聚在一起。这个年会不仅是一个交流的平台，也是相聚的机会，更是一次倡导更多本地力量参与到家乡教育公益行动中来的机会，为改善本地教育生态助力，让每一位乡村孩子都能有尊严有担当地融入社会。

（2）年会内容：

活动主题：慧陪伴，心成长

活动目标：

1.维护弘慧与县域陪伴者的关系，共同讨论陪伴者部落（包括筑梦中心） 未来发展规划；

2.本年度优秀筑梦中心/辅导员致谢表彰，调动辅导员积极性；

3.进行本年度辅导员培训，增强其服务学生的积极性和可持续性；

4.进行本年度筑梦中心群体赋能，构建陪伴者的学习交流平台。

活动时间：2023年12月9日-10日上午（周六-周天上午）

活动地点：通程麓山大酒店

参会人员：县域教育局代表

筑梦中心主任/筑梦中心主任助理

筑梦辅导员

县域陪伴者部落成员

本地捐赠人

年会主办方：湖南弘慧教育发展基金会

伴手礼支持方：一蠡测慈善信托

# 项目支出与结算

筑梦计划从财务上供支出8,556,526元。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **子项目** | **金额（元）** | **占比** |
| **筑梦奖学金** | 6,680,500 |  |
| **壹加壹育人弘慧奖** | 669,500 |  |
| **特定教育资助** | 16,500 |  |
| **初中日常陪伴** | 19,616.62 |  |
| **高中日常陪伴** | 127,018.55 |  |
| **筑梦中心运营** | 243,951.07 |  |
| **其他** | 113,440.06 | 3.09% |

# 项目资源链接与捐赠人服务

## **年度项目收入与资源投入**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **类别** | **内容** | **简述** |
| 资金捐赠 | 奖助学金冠名 | 火场九校冠名变化，由拉普拉斯公司进行冠名，已针对其制作了手拉旗及学校合作牌匾；正在对接博世中国10万元冠名资助平江十一中学的项目，博世中国的要求是捐赠10万元用于平江十一中学一年弘慧所有项目的支持，包含筑梦计划、营地计划、星火计划及县域好校长计划，目前已经进行到合同签订阶段，签订完成后打款。 |
| 壹加壹捐赠 | 今年春季新增42名初中壹加壹弘慧生，已推给资源中心进行后续捐赠人对接。 |
| 物资捐赠 | 项目经理未对接 |
| 线上筹款 | 99公益日【困境学子筑梦计划】一共筹集善款151.63万元，其中公众筹款102.76万元、腾讯配捐18.87万元、企业配捐30万元。 |
| 其他 | 无 |

## **捐赠人服务**

--项目反馈（日常反馈、反馈报告）

统筹筑梦计划奖助学金资助报告工作，包含项目反馈及壹加壹反馈工作。

项目反馈共包含90所学校受捐的奖助学金项目，囊括13个区县，报告共有65份，其中53份报告为捐赠人仅捐赠一所学校，12份报告为捐赠人捐赠了多所学校；

壹加壹报告共包含311名受捐助学生，囊括9个区县，报告共有份，其中143份报告为捐赠人捐赠一个学生，55份报告为捐赠人捐赠多名学生；

目前项目报告均已完成初稿，44个奖助学金项目报告已由项目经理进行复核，仍需县域主任进行财务等信息的完善；

壹加壹报告目前正在收集信息的过程中，待信息收集完善即可集成报告发出。

--小结

捐赠人可以说是项目的“源头”，也是项目过程中的活水，如何维系好捐赠人确实是一门功课，最基本的是提供捐赠人所捐财务去向的相关报告、同步项目进展等操作，而更多地如何让捐赠人能够感受、体验项目，会是项目经理在项目设计过程中需要思考得更加深入地问题。目前针对捐赠人服务，我们可以设计更多相关的日常陪伴的互动和活动，以做好捐赠人的维系，当然，这些操作需要在策划、执行、其他相关部门等共同协作下才可以完成。

通过今年基础项目报告的撰写，也能在过程中了解到捐赠人的需求和项目实际设计和执行过程中的差距，这部分差距需要在后续项目迭代的时候进行补充和完善，通过更为完备的流程及项目设计，争取以同样的工作时间，达成更让捐赠人满意，也能让项目迸发活力的效果。

## **项目影响力打造**

--公众号运营

6月初在资源中心、运营中心的支持下，创建了筑梦计划的专属公众号，并确定了公众号以小绿书的形式为主，发布项目日常动态；

--公众传播

腾讯公益股东人大会筑梦计划宣讲

8月21日中午12点半与罗颖在腾讯会议及视频号平台进行了时长约1个小时的腾讯公益股东人大会的直播，主要是关于困境学子筑梦计划的项目宣讲，通过回答5个问题，更好的向公众解释项目，并通过这次直播，获得了腾讯公益平台99公益日的额外配捐。

95公益日筑梦计划直播

9月5日中华慈善日在视频号开启了主题为陪伴久久·为乡村孩子筑梦一《弘慧学子成长追踪调查报告》分享会，由胡芝慧主持，唐宁博士主讲，并邀请了几位弘慧大学生就陪伴的话题进行了线上对谈，在99公益日期间吸引了众多参与者。

--物料制作

筑梦弘包

开始形成筑梦弘包的产品意识，将筑梦计划定期分发的物料作为筑梦计划的弘包进行打包，既可以作为捐赠颗粒度进行售卖，也可以作为活动物料，过程中对受助人进行分发。目前包括筑梦计划弘慧学子迎新包、慧行弘包、弘慧大学生迎新包等。

筑梦计划周边

三折页，三折页作为项目宣讲最为轻量的物料，在项目传播过程中起着重要的媒介作用，第三季度对于三折页进行了初步更新升级，并在十五周年的时候对外放出。目前三折页仍在升级更新；项目简章，项目简章作为对外的项目说明手册，可以帮助了解或者不了解项目的人群在接触到项目的时候，通过项目简章对项目达成一个基本认识和了解，从而产生更深入了解项目的兴趣，目前三折页正在制作初稿，已完成基本设计，需要在筑梦计划的路径板块做更为详细的设计后定稿。

# 附录

## **春季初中新增弘慧学子报告**

（1）新增基本情况

2023春学期新增初中弘慧学子，所涉县域 11 个，涉及学校共132所（包括沅陵非合作校长界九校），新增人数共计 862 人，其中筑梦奖学金 820 人，壹加壹育人弘慧奖 42 人。因今年将大部分合作校的弘慧学子名额都至少赋予至9人，今年每所合作校均新增6.57人。较上年新增总人数728相比，多新增了134人。

6位县域主任分管所负责县域的新增工作。其中4位县域主任所涉及学校超过20所，其中陈瑞丽主任、梁丽红主任所涉及学校31所。其中5位县域主任所负责的新增人数超过100人，梁丽红主任所负责县域新增人数最多，为191人。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **新增弘慧生人数** | **壹加壹育人弘慧奖人数** | **筑梦奖助学金人数** | **涉及学校数** | **县域** | **县域主任** | **涉及学校数** | **新增弘慧生人数** |
| 159 | 8 | 159 | 31 | **沅陵** | **陈瑞丽** | 31 | 159 |
| 111 | 6 | 111 | 21 | **桑植** | **梁丽红** | 31 | 191 |
| 80 | 6 | 80 | 10 | **永顺** |
| 104 | 6 | 104 | 18 | **溆浦** | **田宏** | 26 | 165 |
| 61 | 4 | 61 | 8 | **通道** |
| 78 | 2 | 78 | 9 | **平江** | **陈雌** | 9 | 78 |
| 53 | 6 | 53 | 9 | **安乡** | **李晗/陈足红** | 20 | 118 |
| 34 | 0 | 34 | 5 | **桃源** |
| 31 | 0 | 31 | 6 | **石门** |
| 87 | 4 | 87 | 12 | **蓝山** | **王立** | 15 | 109 |
| 22 | 0 | 22 | 3 | **阳原** |
| 862 | 42 | 820 | 132 | **总计** | **6** | 132 | 862 |

1. 学生情况分析

性别

2023年春季新增初中862人中，男生315人，女士547人，男生所占比例约为37%，女生所占比例约为63%。女生所占比例较往年略有上升，往年男女比例约为35：65。



年级

2023年春季新增初中862人中，初中一年级为614人，初中二年级为248人，初一所占百分比约为71%，初二所占百分比约为29%。



**2023年春季新增862人中，由于系统原因未统计67人，有效数据共795人，约占全部新增人数的92%。后数据学生总人数均为795人。**

户口类型

城镇人口28人，占比3.5%，农村人口767人，占比96.5%。就春季新增而言，整体较为符合我们寻找乡村困境学子的目标。

留守情况

不留守儿童150人，占比19%，留守儿童为645人，占比81%，其中双留守儿童为321人，占比40%；单留守人数为324人，占比41%。



2022年春季初中新增弘慧学子中留守儿童人数为526人，占比72%，其中双留守儿童 258 人，占比 35%；单留守儿童268 人，占比 37%。较2022年相比，2023年春季初中新增弘慧学子留守儿童比例增高约10%。两年单留守儿童比例均略高于双留守儿童。

身体状况

身体健康人数为774人，占比97%，残疾人数为3人，重疾人数为7人，不清楚为10人。整体而言健康人数占比较高，剩余个别不清楚或者身体健康有特殊情况的需要重点关注。

心理状况

心理健康人数785人，占比98.5%，轻度抑郁5人，不清楚5人,轻度抑郁及不清楚人数总占比1.5%。选拔上来的弘慧学子严格意义上不能有过重的心理健康问题，就轻度抑郁和不清楚的学生，后续项目执行过程中也需要列为重点关注对象。

学习成绩

 学习成绩作为弘慧学子评价的其中一项标准，在弘慧学子新增过程中对于辅导员有重要参考价值。成绩在年级前10%人数为691人，占比87%；年级前30%人数为72人，占比9%；年级前50%人数为28人占比4%；其他4人。整体而言，秉承着“优中选贫、贫中选优”的原则，保荐人在推荐弘慧学子的时候仍旧会将学习成绩作为重点参考之一。

三力评价

三力中，生活力平均值为9.05；社会力平均值为8.71；学习力平均值为9.27。结合三力来看，新增的弘慧学子普遍学习力较高，体现在学习成绩较好上，生活力次之，由于弘慧学子新增时候是初一初二阶段，社会力仍在成长阶段，普遍社会力水平相对较低。

推荐原因

今年新增问卷中，保荐人需从6类表现至少选择3项来描述学生，如果觉得学生符合此项描述，则进行选择，并进行5分制评分及评语填写。6类表现分别为“勇于担当”、“乐于助人”、“有目标感”、“勤勉好学”、“勤劳务实”、”自强自立“。

6类描述中，按照全体弘慧学子来说，最符合的为”勤勉好学“，依次为”有目标感“、”乐于助人“、”勇于担当“、”自强自立“、”勤劳务实“。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **表现** | **勇于担当** | **乐于助人** | **有目标感** | **勤勉好学** | **勤劳务实** | **自强自立** |
| **平均分** | 4.02 | 4.13 | 4.22 | 4.31 | 3.53 | 3.56 |
| **评价5分** | 529 | 546 | 563 | 594 | 476 | 478 |
| **评价4分** | 117 | 118 | 120 | 100 | 87 | 99 |
| **评价3分** | 24 | 24 | 17 | 16 | 23 | 13 |
| **评价2分** | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| **评价1分** | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| **未选此项** | 119 | 103 | 88 | 82 | 205 | 201 |

新增弘慧学子画像

整体说来，今年春季新增的初中弘慧学子符合弘慧学子选拔标准，即遵循“贫中选优、优中选贫”的原则，在困难的成长环境下，坚持学习、有责任感、具有利他精神的有志乡村学子。弘慧生身上具有的特质有以下特点：

女生居多；基本生活环境都在农村；大部分都是留守儿童；身心健康；成绩较好、学习力较强、勤勉好学。

在这样的基础下，可以再对弘慧学子的画像进行分析，针对性的开展后续的长期陪伴工作。

推荐生来源分析

班主任推荐人数679人，占比85%，筑梦辅导员推荐人数102人，占比13%，校长和任课老师推荐人数14人，占比2%。可见，推荐生来源主要仍然是班主任、可喜的是，除了筑梦辅导员之外，保荐人确实可以纳入更多校内人群对弘慧学子形成关注。

弘慧学子新增宣传分析

在宣传方面依据主要是根据第三方评审团复核新增学子是否看过弘慧学子新增宣传片来进行分析，其中看过宣传片人数为767人，占比96%，未看过宣传片人数为28人，占比4%。说明前期的宣传推广素材是有帮助的，后续仍需要通过各类活动及宣传让新增弘慧学子更多的了解弘慧和弘慧生的权益，力求覆盖100%。

保荐人与学生沟通情况分析

第三方评审过程中，也对保荐人是否曾与学生进行过沟通做了调查。有过沟通人数为779人，占比98%；未沟通人数为16人，占比2%。这部分按照流程，不管学生是否自愿，在保荐人提交保荐的时候均需与学生进行对应沟通，以确保学生知情同意。对于未进行过沟通的学生，也确实有可能出现弘慧学子非自愿申请的隐患，从而浪费弘慧学子的名额。

申请意愿分析

第三方评审过程也对弘慧学子的申请意愿进行了统计，申请意愿非常强烈人数为646人，占总比81.3%；比较强烈人数为129人，占总比16.2%；其他包括：无或一般，人数为20人，占总比2.5%。个别已经通过新增流程的弘慧学子申请意愿较低，这部分需要进一步跟进情况，在今后的流程中进一步优化和贯彻执行。